

**Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах
представления результативности реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы художественной
направленности «Волшебная вышивка»**

Автор-составитель:
Камболина Наталья Анатольевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Направленность программы – художественная.

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет.

Срок реализации программы: 3 года

Форма обучения – очная, с использованием дистанционного обучения.

Преподаватель, реализующий программу: Камболина Наталья Анатольевна.

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами декоративно-прикладного творчества может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; обучающимся, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности обучающихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, итоговая выставка детских работ.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки обучающихся) в форме тестирования;

- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме тестирования и выставки).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, тестирование, педагогический анализ, выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся детского объединения.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная вышивка» проводится в соответствии с разделом «Этапы и методы педагогического контроля по усвоению Программы»

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

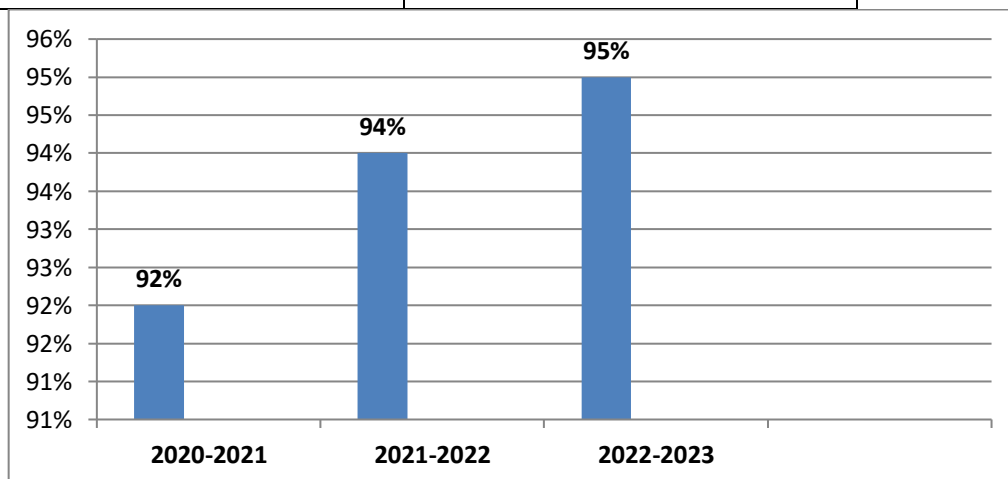
№	Вид контроля	Название	Описание
1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в декоративно-прикладном творчестве
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неусвоенный материал

6	Текущий, итоговый	Участие на выставках и конкурсах	Получение обучающимися грамот и дипломов
7	Итоговый	Выставка работ учащихся	В конце учебного года готовится итоговая выставка. Каждый обучающийся становится участником этой выставки, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу

Текущий контроль проводится по окончании каждого раздела программы и по окончании первого полугодия (январь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

**Результаты мониторинга
результатов обучения учащихся по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
"Волшебная вышивка».**

Годы обучения	% прохождения программы за год
2020-2021 учебный год	92%
2021-2022 учебный год	94%
2022-2023 учебный год	95%

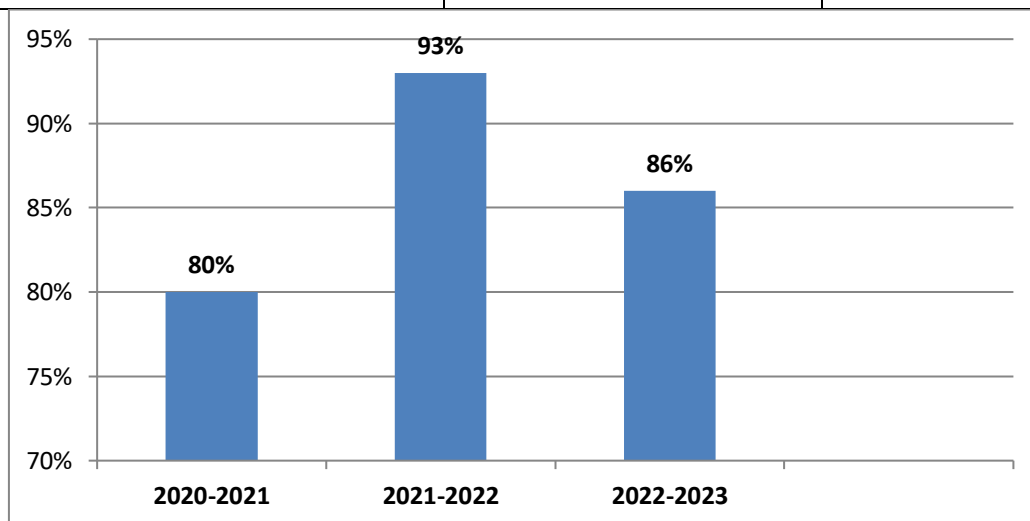


По результатам мониторинга освоения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Волшебная вышивка» за 2020-2023 учебный год прослеживается положительная динамика.

СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ УЧАЩИХСЯ

Востребованность программы и сохранность контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Год обучения	Наполняемость на начало уч.года	% сохранности
2020-2021 учебный год	40	80%
2021-2022 учебный год	33	93%
2022-2023 учебный год	29	86%



Сохранность контингента обучающихся колеблется из-за количества групп, в ходе реализации программы отмечается регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности обучающихся в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Сведения об уровне освоения программы.

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков.

Группа	Уровень ЗУН			Средний балл
	максимальный	средний	минимальный	
2020-2021 учебный год				
1 группа, 1 год обуч	78%	22%	-	
2 группа,	10%	90%	-	

2год обуч				4
3 группа, 3 год обуч	-	75%	25%	
4 группа, 3 год обуч	-	100%	-	
2021-2022 учебный год				
1 группа, 2 год обуч	28%	63%	9%	4.2
2 группа, 2 год обуч	18%	72%	10%	
3 группа, 3 год обуч	44%	33%	22%	
2022-2023 учебный год				
1 группа, 3 год обуч	42%	42%	16%	4,1
2 группа, 2 год обуч	55%	45%		
3 группа, 3 год обуч	22%	56%	22%	
итого	40%	48%	12%	

Результаты успеваемости свидетельствуют о высоком показателе степени освоения учебного материала. Такая динамика была достигнута и сохранена благодаря использованию на уроках современных педагогических технологий, организации активной деятельности обучающихся.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

№	Уровень и вид мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Год обучения	Название мероприятия, количество участников	Результаты участия
1	Муниципальный уровень	2020-2021гг	«Бумажная Вселенная» 1 участник	2 место
			«Безопасная дорога детства» 1 участник	3 место
			«Букет из подручных материалов» 2 участника	1 место
			«Дети одной реки» 1 участник	1 место

			«Символ года» 2 участника	1 место
			«Безопасный лед» 1 участник	1 место
			«Букет для мамы» 2 участника	1 место
			«Неопалимая Купина» 1 участник	1 место
			«Пасхальное яйцо» 3 участника	1 место 3 место
		2021-2022гг	«Бумажная Вселенная» 1 участник	1 место
			«Безопасная дорога детства» 1 участник	2 место
			«Конституция глазами детей» 2 участника	1 место
			«Букет для мамы» 2 участника	1 место
			«Рождественский ангел» 1 участник	1 место
			«Живи Елка» 1 участник	1 место
			«Город Мастеров» 1 участник	1 место
			«Пасхальное яйцо» 1 участник	1 место
		2022-2023гг	«Природа и фантазия» 2 участника	1 место
			«Живи Елка» 2 участника	1 место
			«Символ года» 2 участника	1 место
			«Природная мастерская» 1 участник	1 место
			«Город Мастеров» 1 участник	1 место
2	Республиканский уровень	2020-2021гг	«Живи Елка» 1 участник	3 место

О высоком качестве реализации программы свидетельствуют результаты обучающихся, прослеживается положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня.



