

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования**

«Детско-юношеский центр города Турана»

Принято

Педагогический совет

от 15 января 2024г

Протокол № 2

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана

М.В.Самохвалова

Приказ № 04 от 19.01.2024г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Турана» (далее Учреждение).

1.2. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам дать оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений Учреждения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для обучающихся.

1.4. Цель аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.5. Задачи аттестации:

- ✓ определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- ✓ выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде творческой деятельности;
- ✓ анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- ✓ соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- ✓ выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- ✓ внесение в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.6. В образовательном процессе Учреждения в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет ряд функций:

- ✓ учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- ✓ воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- ✓ развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- ✓ коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса;
- ✓ социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

II.ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1.Освоение образовательных программ завершается обязательной аттестацией обучающихся.

2.2.Формы проведения аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (по выбору педагога):контрольный урок, зачет, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, соревнование, турнир, сдача нормативов, конкурс, собеседование и др.

2.3. Для проведения аттестации обучающихся по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты и педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

2.4. Аттестация может проводиться во время прохождения обучения по курсу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 раза в год (промежуточная аттестация декабрь-январь, итоговая аттестация апрель-май).

2.5.Формы проведения промежуточной аттестации аналогичны формам итоговой аттестации.

2.6. Система оценок при аттестации: высокий, средний, низкий уровни освоения образовательных программ.

2.7.Сроки проведения и форма аттестации утверждается за месяц до аттестации обучающихся.

2.8. Аттестация не проводится среди обучающихся дошкольного возраста, а также обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- ✓ соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- ✓ широта кругозора;
- ✓ свобода восприятия теоретической информации;
- ✓ развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- ✓ осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- ✓ соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- ✓ свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- ✓ качество выполнения практического задания;
- ✓ технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- ✓ культура организации своей практической деятельности;
- ✓ культура поведения;
- ✓ творческое отношение к выполнению практического задания;
- ✓ аккуратность и ответственность в работе;
- ✓ развитость специальных способностей.

IV. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты образовательной программы каждым обучающимся;
2. полноту выполнения образовательной программы;
3. обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
4. результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в его программе в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

4.3. Результаты аттестации фиксируются в «Сводной ведомости знаний, умений и навыков обучающихся», который является одним из документов отчетности.

4.4. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения по следующим параметрам:

- ✓ количество обучающихся (%):
 - а) полностью освоивших образовательную программу;
 - б) освоивших программу в необходимой степени;
 - в) не освоивших программу;
- ✓ количество обучающихся (%):
 - а) переведенных;
 - б) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- ✓ причины невыполнения детьми образовательной программы;
- ✓ необходимость коррекции программы.

V. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЕГО ДЕЙСТВИЯ

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства появлением новых нормативно-правовых документов.