

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ТУРАНА»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 14 сентября 2022г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-ДО ДЮСШ г. Турана
М.В. Самохвалова
Приказ № 43/Г
от 20 сентября 2022г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ АВИАТОР»**

Направленность: техническая
Уровень программы: стартовый
Срок освоения программы: 1 год
Возрастная категория: 9-13 лет

Составитель: Ирицян С.А.
Педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	15
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	17
2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	17
2.2. ФОРМЫ И ВИДЫ АТТЕСТАЦИИ	18
2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
2.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
2.6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	21
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	25

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный авиатор» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020);
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5.Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
- 6.Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
7. Локальные нормативные акты МБОУДО ДЮЦ г.Турана.
8. Положение о дополнительной общеобразовательной программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Турана».

На базе МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей реализуется общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Юный авиатор» (далее - Программа).

Программа имеет **техническую направленность**, охватывает круг начальных знаний и навыков, необходимых обучающимся для работы по изготовлению и запуску несложных летающих моделей.

Программа направлена на расширение кругозора, общетрудовых знаний и умений, формирование устойчивого интереса к технике.

Программа состоит из одного модуля:

1-ый модуль -144 часа.

Образовательная задача модуля: создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.

Актуальность

Особое место в системе дополнительного образования занимает техническое творчество – один из наиболее сложных и специфических видов человеческой деятельности. Именно технологическое знание способно глобально влиять на рост научно-технического прогресса, от уровня которого зависит благосостояние общества.

Авиация прочно вошла в современную жизнь, как самый скоростной и удобный вид транспорта. Летающие модели нередко называют «малой авиацией», с их помощью можно не только понять, как устроены и действуют летающие аппараты, глубже изучить законы физики и механики, но и проводить исследования в области аэродинамики, устойчивости и прочности летательных аппаратов.

Виды многих знаменитых самолётов утеряны безвозвратно. Не хочется мириться с тем, что исчезают творения выдающихся изобретателей. Поэтому только авиамодели дают возможность представить, какой была техника прошлого. А можно пофантазировать и сделать модель будущего, скопировать

модель настоящего самолёта.

Какими летательными аппаратами располагает современный воздушный транспорт? Как рождается самолёт в конструкторском бюро? Каковы перспективы развития авиации? На эти и многие другие вопросы выпускники получают ответ.

Занятия авиамоделизмом помогут воспитанию будущих исследователей, конструкторов. Авиационный моделизм является одним из наиболее популярных технических видов спорта. Модель самолёта – это самолёт в миниатюре со всеми его свойствами, аэродинамикой, прочностью конструкции. Авиамоделлизм – это первая ступень овладения авиационной техникой.

Конструируя модель, обучающийся совершенствует своё техническое мастерство и мышление, работая над моделью - познаёт технологические приёмы работы по металлу, дереву, пластмассам, участвуя в выставках – формирует волю, закаляется физически.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что занятия авиамоделизмом полезны для всестороннего развития обучающихся. При изготовлении моделей обучающиеся сталкиваются с решением вопросов аэродинамики, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем.

Новизна заключается в ее учебно-исследовательской деятельности, характере и направленности на развитие технологических знаний и способностей обучающихся на основе межпредметных связей. Программа расширяет кругозор обучающихся, способствует творческому развитию, самостоятельности мышления, является как обучающей, так и развивающей.

В отличие от других программ в этой программе введены новые формы обучения:

- умение использовать современные сверхлегкие материалы для постройки авиамоделей;
- изучение дисциплин естественно - научного цикла.

Данная программа носит личностно-ориентированный характер и составлена так, чтобы на определенном этапе работы каждый обучающийся имел

возможность свободного выбора объекта труда, уровня сложности изготавливаемой модели наиболее интересный и приемлемый для него. В качестве основного мотива занятий техническим моделированием является активная потребность обучающихся к техническому творчеству, играм, состязаниям, а также социальная значимость в приобретении личностных качеств, необходимых обучающему для вступления в самостоятельную жизнь, а также умения самостоятельно мыслить и принимать решения, в том числе и в непредвиденных ситуациях.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для формирования творческого, конструкторского мышления, интереса к науке и технике через освоение основ конструирования моделей самолетов.

Задачи:

обучающие:

- дать необходимые знания по истории воздухоплавания и авиастроения, по теории, его устройству и основам полета моделей.
- научить изготавливать качественные модели летательных аппаратов, обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в авиамоделизме.
- сформировать умения и навыки изготавливать модели, проводить их испытания, регулировку, определять дефекты и уметь их устранять.

развивающие:

- формировать интерес к технике, техническим видам деятельности и конструированию.
- развивать творческое мышление и мотивацию учащихся к творческому поиску.
- развивать умение организации учебного производительного труда.
- развивать умственный труд (запоминать, анализировать, оценивать).
- развивать интеллектуальные качества личности в вопросах социализации и сознательного выбора профессии.

воспитательные:

- воспитывать эмоционально-волевое отношение к познанию, постоянного стремления к активной деятельности.
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей в достижении поставленных задач.
- воспитывать аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.
- воспитывать межличностные отношения.

Программа адресована для **обучающихся** 9-13 лет.

Набор в группы осуществляется на общих основаниях.

Количество обучающихся в группе: 15-12 человек.

Программа обучения рассчитана: на 1 год (144 часа)

Формы обучения и режим занятий

Очная форма обучения

Срок реализации данной программы – 1 год. Время, отведённое на обучение по программе, составляет 144 часа в год, из расчёта 2 часа в неделю. Занятия, продолжительностью 2 академических часа (академический час – 40 минут), проводятся 2 раза в неделю. Между занятиями предусмотрена перемена 10 минут.

Для организации образовательного процесса формируются разновозрастные группы обучающихся с основным составом для проведения групповых занятий, а также предусмотрены и индивидуальные занятия с обучающимися при наличии определенных образовательных особенностей.

По каждой теме предусматриваются различные виды и варианты практических работ. Все практические работы строятся по принципу от простого к сложному. Они могут быть учебными и творческими. Учебная работа может выполняться по готовому образцу. При ее выполнении обучающиеся изучают технологические процессы, приемы работы. При выполнении творческих заданий предусматривается развитие индивидуальных способностей каждого.

В ходе освоения содержания Программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному

маршруту, уровень самостоятельности. При необходимости проводятся дополнительные упражнения для отработки тех или иных навыков и умений, используется система проектов, это способствует развитию компетентной личности.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагога, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, дистанционное обучение на интернет-платформе, on-line тестирование, интернет-уроки, практические занятия и мастер-классы с дистанционной поддержкой, мессенджеры.

Адресат программы

Программа разработана для реализации в Учреждении с обучающимися 9-13 лет. Группы формируются по следующим параметрам: по возрасту, по уровню подготовки в данном виде деятельности, по уровню развития базовых способностей к данному виду деятельности (по итогам входного контроля), по выбору детьми времени удобного для занятий (при наличии возможности). Количественный состав одной группы может составлять до 15-12 человек.

Приём в объединение осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

1.3. Содержание Программы

1.3.1. Учебный план (1 год обучения, 144 часа)

№	Наименование раздела, темы	Общий объем времени в часах			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практик а	
1	Раздел 1. Вводные занятия.	3	3	0	

1.1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	0	Опрос Диагностический опрос.
1.2	История развития авиамоделизма	1	1	0	Опрос
1.3	Знакомство с самолетом	1	1	0	Опрос
2	Раздел 2. Создание авиационных моделей	58	7	51	
2.1	Что такое ветер. Силы действующие на самолет.	4	2	2	Опрос Практическое задание
2.2	Общие сведения о категориях и классах моделей	2	2	0	Опрос
2.3	Фигуры высшего пилотажа	4	1	3	Опрос Практическое задание
2.4	Строение самолета	4	2	2	Опрос Практическое задание
2.5	Создание простейших летательных моделей.	22	0	22	Практическое задание
2.6	Создание моделей самолетов из различных материалов	22	0	22	Практическое задание
3	Раздел 3. Изготовление деталей	60	21	39	

	на 3D принтере.				
3.1	Знакомство с 3D принтером	2	2	0	Опрос
3.2	Знакомство с программами по 3D моделированию	6	3	3	Опрос Практическое задание
3.3	Постройка простых фигур	16	4	12	Опрос Практическое задание
3.4	Создание деталей, корпусов, моделей.	16	4	12	Опрос Практическое задание
3.5	Печать деталей и сборка Промежуточная аттестация.	20	8	12	Опрос Практическое задание
4	Раздел 4. Знакомство с РП (радиоуправляемый планер) модель SKY-KING, F-959S	12	6	6	
4.1	История создания Классификация радиоуправляемого планера	2	2	0	Опрос
4.2	Строение радиоуправляемый планера модель SKY-KING	2	1	1	Опрос Практическое задание

4.3	Основы пилотирования	4	2	2	Опрос Практическое задание
4.4	Возможности радиоуправляемого планера модель SKY-KING	4	1	3	Опрос
5	Раздел 5. Участие в соревнованиях и конкурсах	5	0	5	
5.1	Соревнование «Самый длинный полет (бумажная модель)»	1	0	1	Практическое задание
5.2	Конкурс «Как оригинал»	1	0	1	Практическое задание
5.3	Соревнование «Самый длинный полет (пенопластовая модель)»	1	0	1	Практическое задание
5.4	Конкурс «Самолет будущего» Итоговая аттестация.	1	0	1	Практическое задание Конкурс
5.5	Соревнование «Лучший пилот»	1	0	1	Практическое задание
6	Воспитательная работа	6	6	0	
	ИТОГО	144	43	101	

1.3.2 Содержание тем

1.Вводные занятия (3 ч.)

Тема 1.1 Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: (1 ч.) Знакомство с оборудованием, обсуждение программы на учебный год, правила техники безопасности. Тестирование.

Тема 1.2 История развития авиамоделизма.

Теория: (1 ч.) История создания авиамоделизма, современное моделирование в России.

Тема 1.3 Знакомство с самолетом.

Теория: (1 ч.) Что такое — самолет, как производят самолеты, самолеты России, из чего состоит самолет;

2.Создание авиационных моделей. (33 ч.)

Тема 2.1 Что такое ветер. Силы действующие на самолет.

Теория: (2 ч.) Знакомство с ветром, как образуется ветер, чем обладает ветер, какие силы действуют на самолет во время полета.

Практика: (2 ч.) Запуск авиамоделей, имитация ветра, лабораторная работа «Сила ветра».

Тема 2.2 Общие сведения о категориях и классах моделей.

Теория: (2 ч.) Классификация авиамоделей, категории авиамоделей;

Тема 2.3 Фигуры высшего пилотажа.

Теория: (1 ч.) Русские асы, история и выполнение фигур высшего пилотажа, выполнение

Практика: (3 ч.) Математический расчет, запуск моделей, расчет траектории полета.

Тема 2.4 Строение самолета.

Теория: (2 ч.) Из чего состоит самолет, для чего каждая деталь самолета,

Практика: (2 ч.) Создание деталей самолета, практическая работа «Расчет нагрузок на детали самолета», испытание готовых деталей.

Тема 2.5 Создание простейших летательных моделей

Практика: (22 ч.) Работа с бумагой, создание моделей, создание чертежей; вырезание моделей, сборка моделей, испытания моделей, расчетно-графическая работа «Создать модель», создание своей простейшей авиамодели, участие в различных соревнованиях.

Тема 2.6 Создание моделей самолетов из различных материалов

Практика: (22 ч.) Создание деталей, выбор материала, сборка, создание эскиза, расчетно-графическая работа «Возможности модели», изучение действующих моделей, тестирование готовых моделей, создание своей модели самолета, участи в различных соревнованиях

3. Изготовление деталей на 3D принтере. (18 ч.)

Тема 3.1 Знакомство с 3D принтером.

Теория: (2 ч.) История создания, для чего нужен, где использую, как работает, техника безопасности.

Тема 3.2 Знакомство с программами по 3D моделированию.

Теория: (3 ч.) Виды программ, для чего нужны, теория работы в программах,

Практика: (3 ч.) Работа в программах, знакомство с функционалом программ, выполнение практических работ.

Тема 3.3 Постройка простых фигур.

Теория: (4 ч.) Основы 3D моделирования, расчет параметров, функционал программ, как строятся фигуры,

Практика: (12 ч.) Постройка фигур, работа в программе, выполнение практических работ.

Тема 3.4 Создание деталей, корпусов, моделей.

Теория: (4 ч.) Обсуждение создания, варианты создания, выбор программы, расчет параметров.

Практика: (12 ч.) Работа в программе, работа над созданием, выполнение практических задач.

Тема 3.5 Печать деталей и сборка. Промежуточная аттестация.

Теория: (8 ч.) Методы сборки, расчет параметров модели, как печатается деталь, настройка принтера.

Практика: (12 ч.) Сборка деталей, печать деталей, настройка принтера, тестовый запуск модели, выполнение практических заданий.

4.Знакомство с РП (радиоуправляемый планер) модель SKY- KING, F-959S. (13 ч.)

Тема 4.1 История создания. Классификация радиоуправляемого планера

Теория: (2 ч.) История и классификация, где используются, для чего созданы, радиоуправляемый планер в России.

Тема 4.2 Строеение радиоуправляемого планера.

Теория: (1 ч.) Что такое двигатель, рама, винт, передатчик, мозг .

Практика: (1 ч.) Сборка и разборка **радиоуправляемого планера**, выполнение практических задач, обслуживание.

Тема 4.3 Основы пилотирования.

Теория: (1 ч.) Разбор стадии полета, теория пилотирования, изучение литературы, метеорологические явления,

Практика: (3 ч.) Работа в симуляторе, работа с **радиоуправляемым планером**, пилотирование, выполнение практических задач.

Тема 4.4 Возможности радиоуправляемого планера.

5.Участие в соревнованиях и конкурсах. (5 ч.)

Тема 5.1 Соревнование «Самый длинный полет (бумажная модель)».

Практика: (1 ч.) Создание модели, участие в соревновании.

Тема 5.2 Конкурс «Как оригинал».

Практика: (1 ч.) Создание модели, участие в конкурсе

Тема 5.3 Соревнование «Самый длинный полет (пенопластовая модель).

Практика: (1 ч.) Создание модели, участие в соревновании.

Тема 5.4 Конкурс «Самолет будущего». Итоговая аттестация.

Практика: (1 ч.) Создание модели, участие в конкурсе.

Тема 5.5 Соревнование «Лучший пилот радиоуправляемого планера .

Практика:(1ч.) пилотирование радиоуправляемого планера, участие в соревновании.

6. Воспитательная работа.

Подготовка и участие в региональных, муниципальных конкурсах.

1.4. Планируемые результаты

Основным результатом деятельности обучающихся при завершении курса обучения является *защита творческих работ обучающихся.*

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей и чувств, художественно - творческого мышления, наблюдательности, фантазии;
- формирование ответственности, самокритичности, самоконтроля;
- умение работать в группе;
- умение рационально строить самостоятельную деятельность;
- умение грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки;
- умение доводить работу до логического завершения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной работы;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих или технических задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких результатов.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- историю развития авиации;
- знать строение самолета и его предназначение;
- правила техники безопасности при работе с электрооборудованием;
- знать основы 3D моделирования;
- основные законы аэродинамики полета;

После окончания данного курса, обучающиеся должны будут:

- уметь ориентироваться в элементарных знаниях физики, метеорологии, аэродинамики;
- владеть основами черчения и моделирования;
- уметь пилотировать, знать строение и предназначение радиоуправляемого планера.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Продолжительность одного занятия – 40 минут

Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Продолжительность учебного года	Количество учебных недель	Общий объем учебных занятий по программе	Количество занятий в неделю для группы
<i>с 01 сентября до 31 мая</i>	<i>36</i>	<i>144 часа</i>	<i>2 часа</i>

2.2. Формы и виды аттестации и контроля

Формат контроля

- Очный формат
- Дистанционный формат

Виды контроля: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Формы контроля:

Теория: тестирование, выставка, конкурс и др.

Практика: выполнение и защита проекта (модели, программы), практическая работа в виде....

Для программы года обучения

	Вид контроля	Период проведения	Форма	Формат
1.	Входной контроль	Сентябрь	Теория: <i>опрос</i>	<i>Очный или дистанционный</i>

2.	Промежуточная аттестация	Декабрь-январь	Теория: <i>Тестирование</i> Практика: <i>Практическая работа.</i>	<i>Очный или дистанционный</i>
3.	Итоговая аттестация	Май	Теория: <i>Тестирование</i> Практика: <i>Практическая работа</i>	<i>Очный или дистанционный</i>

Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь) для определения уровня подготовки каждого обучающегося и уровня первоначальных математических понятий. Форма проведения – первичная диагностика в форме теста

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам полугодия. Промежуточная аттестация проводится в форме теоретического тестирования и практической работы.

Итоговая аттестация проводится в форме теоретического тестирования и практического зачета

2.3. Оценочные материалы

Для определения достижения обучающихся планируемых результатов были задействованы такие диагностические методики как: теоретическая часть (тест), практическая (создание моделей самолетов, в программах по 3D моделированию, разработка 3D модели).

2.4. Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение

1. Кабинет МБОУ ДО ДЮЦ г.Туран
2. Картон;

3. Детские ножницы;
4. Канцелярский нож;
5. Пластилин;
6. Канцелярские принадлежности;
7. Обычная бумага А4;
8. Тонкие рейки;
9. радиоуправляемый планер модель SKY- KING, F-959S. -11шт;
10. Отвертки;
11. Пенопласт;
12. Леска;
13. Проволока;
14. Пластик.
15. Принтер 3D – 1 шт.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (XP, 7, 8,10);
2. Microsoft Office 2007, 2010 (MS Word, MS Power Point)

Кадровое обеспечение.

Для реализации Программы необходим педагог дополнительного образования, располагающий профессиональными знаниями в области технического. изобразительного творчества. Имеющий опыт работы с детьми и знающий специфику работы образовательного учреждения.

2.5. Методическое обеспечение программы

Методы обучения словесный, наглядный, практический.

На занятиях применяют различные методы обучения, которые обеспечивают получение обучающимся необходимых знаний, умений и навыков, активизируют их мышление, развивают и поддерживают интерес к авиамоделизму. На выбор методов обучения существенно влияет возраст, степень развития, психофизиологическое состояние обучающихся,

материально-техническая база объединения: наличие материалов, инструмента, оборудования.

При изложении теоретического материала, используется:

- *объяснительно-иллюстративный* метод (для формирования знаний и образа действий); рассказ, объяснение или беседа - сочетается с демонстрацией учебно-наглядных пособий, действующих моделей или конструкций, применяются ИКТ.
- *репродуктивный* (для формирования умений и навыков и способов деятельности);
- *проблемного изложения, эвристический, исследовательский* (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- *словесный* - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- *стимулирования* (соревнования, выставки, поощрения);
- *частично-поисковый*.

Программа обеспечена методическими видами продукции: образцы готовых авиамоделей, видео уроки, мультимедийные презентации, шаблоны, дидактический и лекционный материалы. Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются наглядные пособия следующих видов:

- образцы готовых моделей;
- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, плакаты, диаграммы, чертежи, развертки, шаблоны и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, видеофильмы, слайд.);
- смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.);

- тематические подборки материалов: фото самолетов, чертежи деталей и т.д.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- теоретические, практические занятия в кабинете;
- целевые экскурсии;
- показательные запуски авиамоделей, изготовленных своими руками;
- соревнования, выставки.

Образовательные технологии

При реализации данной программы используются информационно-коммуникационная, проектная, технология проблемного обучения, игровые технологии.

2.6. Календарный план воспитательной работы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	2	3	4
Сентябрь			
<i>Неделя открытых дверей</i>			
1.1.	День открытых дверей «Добро пожаловать в ДЮОЦ!» (Реклама деятельности МБОУ ДО ДЮОЦ Организация записи в кружки)	1-15 сентября	Методист по ВР Педагог-организатор ПДО
<i>«Внимание, дети!»</i>			
1.2.	Уроки безопасности в творческих объединениях по ПДД «Улица и мы»	18-22 сентября	ПДО
1.3.	Профилактическая акция «Безопасный путь от дома до школы!»	сентябрь	Педагог-организатор Ирицян С.А.
<i>«В здоровом теле – здоровый дух!»</i>			
1.4.	День Здоровья для обучающихся ДЮОЦ	сентябрь	Метод.кабинет

	«Мы со спортом крепко дружим»		Педагог-организатор Ирицян С.А.
1.5.	Конкурс «Лучшее объединение 2024 года»	В течение года	Методист по ВР Мирошниченко С.В.
1.6.	Конкурс «Лучший педагог-2024 года»	В течение года	Зам. директора по УВР Кондрусева Н.Н.
Разговор о важном			
1.7	День солидарности в борьбе с терроризмом «За будущее без террора»	сентябрь	ПДО Байкара А.А.
Октябрь			
Мероприятия ко Дню Учителя			
2.1.	День самоуправления Праздничная программа, посвященная Дню Учителя	5 октября	СТК
2.2.	Видео поздравление ко Дню Учителя по объединениям	2-13 октября	ПДО
Мероприятия на осеннюю тематику			
2.3.	Конкурс-выставка поделок «Дары Осени»	16-27 октября	ПДО Сумбаа Ч.Р.
2.4.	Конкурсная программа «Золотая Осень»	27 октября	
Мероприятия по безопасности			
2.5.	Внутрицентровское мероприятие «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду»	23-31 октября	Педагог-организатор Ирицян С.А.
Разговор о важном			
2.6.	Традиционные семейные ценности: «День пожилого человека»	2 октября	ПДО Ооржак Ч.А.
Ноябрь			
Осенние каникулы (Отдельный план ВДЦ) (28.10.23 – 05.11.23гг)			
Разговор о важном «Дню народного единства посвящается...»			
3.1.	День народного единства	3 ноября	ПДО Камболина Н.А.
3.2.	Посвящение в кружковцы	19 ноября	Метод кабинет
Цикл мероприятий ко Дню Матери			
3.3.	Видео поздравление «Мама-солнышко мое!»	20-30 ноября	ПДО
3.4.	Воспитательные часы «Мама – главный человек на Земле»	20-30 ноября	ПДО
3.5.	Конкурсная программа «Самая лучшая на свете – моя мама!»	26 ноября	ПДО Матвеева Н.Г.
Цикл мероприятий толерантности			
3.6.	Воспитательные часы «День толерантности»	ноябрь	Педагог-организатор ПДО

Декабрь			
<i>Разговор о важном</i>			
4.1.	«Герои нашего времени» (Участники специальной военной операции на Украине)	8 декабря	ПДО Кагай-оол А.В.
4.2.	Внутрицентровское мероприятие «День неизвестного солдата»	3 декабря	Педагог-организатор Ирицын С.А.
4.3.	«День конституции РФ»	12 декабря	Педагог-организатор Ирицын С.А.
<i>Цикл мероприятий «Новый год у ворот»</i>			
4.4.	Новогодний утренник	24 декабря	Коллектив ДЮОЦ Отв: Кондрусева Н.Н.
Январь			
Зимние каникулы (Отдельный план ВДЦ) (31.12.23-08.01.24гг)			
<i>«Рождество на пороге»</i>			
5.1.	«Рождественские посиделки»	январь	Метод кабинет
<i>Разговор о важном</i>			
5.2.	День снятия блокады Ленинграда	26 января	ПДО Ирицын С.А.
5.3.	Акция: «Блокадный хлеб»	26 января	Педагог-организатор Ирицын С.А.
Февраль			
<i>Цикл мероприятий, посвященных празднования Шагаа</i>			
6.1	«Весело играем- здоровье укрепляем»	5-10 февраля	Педагог-организатор Ирицын С.А.
6.2	Шагаа – новый год по лунному календарю	12-16 февраля	ПДО Байкара А.А.
6.3	Внутрицентровское мероприятие, посвящённое 23 февраля	23 февраля	Кагай-оол А.В.
<i>Разговор о важном</i>			
6.4.	«35-ая годовщина завершения выполнения задач 40-ой армией на территории Афганистана»	15 февраля	ПДО Сумбаа Ч.Р.
6.5.	День родного языка	21 февраля	ПДО в объединениях
6.6.	Акция «Пристегни себя и ребенка!» «Сбавь скорость- тебя ждут дома»	февраль	методкабинет
Март			
<i>Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню «А ну-ка, девочки»</i>			
7.1.	Воспитательные часы «Для любимой мамы»	5-9 марта	ПДО в объединениях
7.2.	Внутрицентровское мероприятие, посвященное	7 марта	ПДО Ооржак Ч.А.

	Международному женскому дню «А ну-ка, девочки!»		
<i>Цикл мероприятий, посвященных празднованию Масленицы</i>			
7.3.	«Широкая Масленица -2024»	11 марта- 17 марта	ПДО Камболина Н.А.
<i>Разговор о важном</i>			
7.4.	День воссоединения Крыма и России «Крым- дорога домой»	18 марта	ПДО Кондрусева Н.Н.
7.5.	Беседа «Твой режим дня»	март	Педагог-организатор Ирицян С.А.
7.6.	Акция «С 8 марта поздравляем- ПДД не нарушаем!»	март	методкабинет
Весенние каникулы (Отдельный план ВДЦ)(25.03.24- 31.03.24гг)			
Апрель			
<i>Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»</i>			
8.1.	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок	12 апреля	Педагог-организатор Ирицян С.А.
<i>Месячник экологического воспитания «Цвети, Земля»</i>			
8.2.	Акция «Земля- наш дом!»	11 апреля	Метод кабинет
8.3.	Конкурс «Лучшее объединение -2024 года»	20 апреля	Методист по ВР Мирошниченко С.В.
8.4.	Конкурс «Лучший педагог – 2024 года»	27 апреля	Зам директора по УВР Кондрусева Н.Н.
<i>Разговор о важном</i>			
8.5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войны	26 апреля	ПДО Ирицян С.А.
Май			
<i>Цикл мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию</i>			
9.1	Воспитательные часы «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!»	2,3 мая	ПДО
9.2	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	2-8 мая	Метод кабинет ПДО
9.3	Конкурс солдатской песни «Я помню! Я горжусь!»	8 мая	Педагог-организатор Ирицян С.А.
9.4	Итоговое мероприятие «Звездный дождь»	19 мая	Коллектив ДЮОЦ Отв: Мирошниченко С.В.

3. Список учебной литературы для обучающихся:

1. Арме М.Я., Полянкер А.Г. Дирижабли нового поколения. Киев, 2014;
2. Васильев, А.Я.; Куманин, В.В. Летающая модель и авиация; М.: ДОСААФ, 2014. - 595 с;
3. Колотилова В.В., Техническое моделирование и конструирование. Под общ. Ред. Москва «Просвещение», 2015;
4. Шмидт Н. Самолеты из бумаги. - Минск. 2014 г.

Список учебно-методической литературы для педагога:

1. Гаевский О.К. Авиамоделирование. - М., ДОСААФ, 2016;
2. Голубев Ю.А., Камышев Н.И. Юному авиамodelисту. – М., Просвещение, 2014;
3. Горский В.А. Техническое творчество школьников. – М., Просвещение, 2014;
4. Журнал Дети, техника, творчество. – М., Министерство культуры РФ № 1- 6, 2008, № 1 – 6, 2009, № 1 – 6 2010;
5. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности/ Худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: 2014. – 304 с. – (Методика воспитательной работы в школе);
6. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь: Для студ. высш. И сред. пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 176 с.;
7. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2017. – 256 с. – (Высшее образование);

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.avmodels.ru/inc/go.php?id=243>
2. <http://www.avmodels.ru/inc/go.php?id=243>
3. <http://www.avmodels.ru/inc/go.php?id=48>