

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр города Турана»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
г.Турана
от « 30 » августа 20 23 г
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮЦ
М.В.Самохвалова
Приказ №40/1
от «01» сентября 2023г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеского центра города Турана»
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:
Кондрусева Н.Н.
Заместитель директора по
УВР МБОУ ДО ДЮЦ**

**г.Туран
2023**

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты реализации программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Характеристика особенностей организации образовательной деятельности
- 2.3. Система мониторинга образовательного результата ДООП
- 2.4. Учебно-методическое и программное обеспечение
- 2.5. Организация воспитательной деятельности
- 2.6. Условия реализации программы
- 2.7. Кадровое обеспечение
- 2.8. Управление реализацией образовательной программы
- 2.9. Ожидаемые результаты

Паспорт образовательной программы

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Турана»
Сокращенное название ОУ	МБОУ ДО ДЮЦ г.Туран
Юридический адрес	668510, Республика Тыва, Пий-Хемский район, г.Туран, ул. Советская, 11;
Фактический адрес:	668510, Республика Тыва, Пий-Хемский район, г.Туран, ул. Советская, 11;
E-mail:	turanduc @ rambler.ru
Сайт:	http://solnjein.wixsite.com/website
Лицензия:	Регистрационный №506 от 20.04.2018 г, Серия 17ЛО1 №0000306, срок действия лицензии - бессрочно. Выдано: Министерство образования и науки Республики Тыва
Описание основных характеристик образовательного учреждения:	Образовательное учреждение, которое обеспечивает бесплатное дополнительное образование всем желающим детям, подросткам и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет
Реализация ДООП на базе образовательных учреждений города Турана	МБОУ Туранская СОШ №1 МБОУ Туранская СОШ №2 ДОУ детский сад №1 г.Турана
Срок реализации ДООП	Срок реализации программы определяет разработчик программы с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, сохранности контингента. Продолжительность программы обосновывается ожидаемыми результатами, целями и задачами реализации образовательной программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Образовательная программа Учреждения (далее - Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образовательной деятельности учреждения (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм промежуточной, итоговой аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования на основании документов, регулирующих развитие системы образования на современном этапе.

Нормативно-правовая основа функционирования

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст.2 п.9; с изменениями);

2. Федеральный закон от 28.05.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

3.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г №629 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и

укреплению традиционных российских духовно-нравственных традиций»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024»;

5.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 « Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол №3);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму

работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

12. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

14. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, образовательной программе профессионального обучения, дополнительной общеразвивающей программ»;

15. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная;

16. Закон Республики Тыва от 07.11.2023 №980-ЗРТ «Об образовании в Республике Тыва»;

17. Устав и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Турана» (далее – ДЮЦ, Учреждение);

18. Образовательная программа МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана;

19. Программа развития Учреждения на 2022-2025 годы.

Актуальность. Содержание Программы отражает различные уровни

дополнительного образования, в зависимости от направленности выбранной ребенком. При этом учитывается состояние здоровья детей, запросы родителей (лиц их заменяющих).

Основой для определения целей, задач, содержания образовательной досуговой деятельности является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

В соответствии с данной Программой Учреждения формирует образовательное пространство, обеспечивающее реализацию системно-деятельностного подхода. Учреждение предоставляет детям и подросткам образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора направления и вида образовательной деятельности, образовательной программы.

Целесообразность. Данная Программа раскрывает специфику перехода учреждения на качественно новый уровень с учетом изменений функций, дальнейших образовательных маршрутов и сферы деятельности, условий для развития обучающихся.

Современная образовательная ситуация требует от педагогического коллектива Учреждения способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Программа Учреждения отражает ряд функций:

- обеспечение возможностей для интеллектуального, физического, духовного, нравственного и профессионального развития обучающихся, осуществления самореализации;
- овладение обучающимися средствами, необходимыми для достижения гражданской, интеллектуальной и нравственной свободы, выражение творческой индивидуальности.

Адресность. Образовательная Программа Учреждения адресована педагогическому коллективу, как стратегический ориентир развития учреждения и педагогической деятельности педагогов в конкретной образовательной области, позволяющий самоопределиться и реализовать собственный творческий потенциал, а также организовать образовательный процесс с обучающимися в соответствии с их потребностями, интересами, способностями.

Сведения об организации

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр города Турана».

Сокращенное название Учреждения: МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана.

Учредителем является Администрация Пий-Хемского района.

Юридический адрес Учреждения: 668510 Республика Тыва,
Пий-Хемский район, г.Туран, улица Советская, д. 11.

Режим деятельности Учреждения

Режим деятельности Учреждения: с 8.00 до 20.00 часов.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели:

- для административных работников и обслуживающего персонала

МБОУДО ДЮЦ выходные дни - суббота, воскресенье;

- для педагогов дополнительного образования, обучающихся по расписанию утвержденного директором Учреждения.

Учебные занятия для обучающихся начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 18.00 часов, занятия могут быть организованы в две смены.

Продолжительность учебных занятий

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов, в выходные, каникулярные дни - не более 4-х академических часов в день.

Для проведения внеаудиторных занятий (походы, экскурсии, занятия на местности ит.д.), предусмотренных учебным планом образовательной программы рекомендуемая продолжительность занятий не более 8-ми академических часов в день.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются Уставом учреждения и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4 3172-14, отнесенным к дополнительному образованию, календарным учебным графиком.

Рекомендуемый режим занятий детей в детских объединениях

П/№	Направленность объединения	Оптимальная нагрузка в неделю/ час	Максимальная нагрузка в неделю/ час	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	4	6	2 – 3	2 по 40 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	2	6	1 – 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	4	6	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-Прикладного искусства	4	6	2 - 3	2 - 4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	4	9	2 - 3	2 - 3 по 40 мин. (групповые занятия); 30 - 40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	4	6	2 - 3	2 - 3 по 40 мин.
2.4.	Хореографические объединения	4	6	2 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Социально-педагогическое	4	6	2 - 3;	2 - 3 по 40 мин.;
4	Физкультурно-спортивное	6	6	2-3	2- 3 по 40 мин.;

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся;
- создание условий для устойчивого и инновационного развития Учреждения, обеспечивающих разнообразие программ и расширение спектра образовательных услуг, направлений деятельности для разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждение;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для различных категорий детей в

соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных, государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Принципы образовательной Программы Учреждения:

- ✓ **актуальность** – ориентация на решение наиболее значимых проблем для Пий-Хемского района и его социума;
- ✓ **прогностичность**-способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям ее реализации;
- ✓ **рациональность** – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально изменяющихся в учреждении ресурсов;
- ✓ **реалистичность** – соответствие между желаемым и возможным, между целями и реальными необходимыми средствами;
- ✓ **целостность** – полнота и согласованность действий педагогов, обучающихся их родителей (законных представителей), необходимых для достижения целей;
- ✓ **контролируемость** – определение промежуточных целей и задач, т.е. реальных способов проверки получаемых результатов.

1.3. Содержание Программы

Содержание Программы направлено на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Основная идея деятельности Учреждения - создание единого образовательного пространства для личностного развития обучающихся, профессионального самоопределения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном,

художественно-эстетическом, нравственном развитии, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирование культуры и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся.

1.3.1. Учебный план

Учебный план Учреждения разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными Постановлением от 30.06.2020г №16 Главным государственным врачом Российской Федерации (СП 3.1/2.4.3598-20)

- Распоряжением Правительства Республики Тыва от 24.10.2022г № 590-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Республики Тыва до 2030 года»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Распоряжение Правительства Республики Тыва от 15.12.2023г № 712-р «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Тыва»;

-Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений обучающихся;

-Уставом Учреждения с учетом муниципального заказа и условий учреждения.

Учебный план составлен с учетом 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

В учебном плане выделены следующие разделы: Ф.И.О. педагога/наименование объединения, наименование программы, количество учебных групп по годам обучения, количество детей, количество часов по годам обучения и всего часов по программе, итоговые цифры по количеству групп, количеству обучающихся.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года.

Возможно внесение изменений учебного плана: в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп); изменением количественного состава педагогов (прием, увольнение); сокращением, увеличением нагрузки педагогов дополнительного образования; изучением запроса на образовательные услуги участников образовательных отношений и обновлением программ.

Учебный план

ФИО педагога/ объединение	Наименован не дополнител ьной общеобразо вательной общеразвив ающей программы	1год				2 год				3 год				Итого		
		КГ	КД	КЧ в нед.	КЧ в год	КГ	КД	КЧ в нед	КЧ в год	КГ	КД	КЧ в нед	КЧ в год	КГ	КД	Пед/ часо в
Камболина Наталья Анатольевна.\ «Художественно е плетение»	«Волшебная вышивка»	1 1	15 15	4 4	144 144									2	30	8
Камболина Наталья Анатольевна.\ «Рукодельница»	«Рукодельни ца»	1 1	15 15	4 4	144 144									2	30	8
Самохвалова Марина Викторовна/ «Затейники»	«Чудеса из теста»									1	16	6	216	1	16	6
Ооржак Чойгана Алдын-ооловна/ «Бусинка»	«Волшебная бусинка»	1 1	15 15	4 4	144 144	1	12	6	216	1 1	15 13	6 6	216 216	5	70	26
Байкара Айзана Мергеновна\ «Домисолька»	«Веселые нотки»	1 1	15 15	4 4	144 144									2	30	8
Байкара Айзана Мергеновна	«Мир театра»	1	15	4	144									1	15	4
Сумбаа Чечек Радимовна/ «Лучики»	«Мир танца»	1	15	4	144	1	12	6	216	1 1	12 12	6 6	216 216	4	51	22
Ирицян Сергей Артурович/ «Самodelкин»	«Сделаем сами своими руками»					1	12	6	216	1	15	6	216	2	27	12
Кагай-оол Аяс Витальевич	«Чонар- Даш» - «Резьба по камню	1 1 1	12 12 12	4 4 4	144 144 144									3	36	12
Матвеева Наталья Георгиевна/ ДЭТ «Колокольчик»	«Детский экологическ ий театр»	1 1	15 15	4 4	144 144									2	30	8
Тихонова Евгения Яковлевна	«Волшебный мир»	1	15	2	72									1	15	2
Итого		16	231	62	2232	3	36	18	648	6	83	36	1296	25	350	116
Физкультурно-спортивное направление																
Аскак-оол Рустам Константинович «Золотой мяч»	«Подвижные игры»	1	15	6	216									1	15	6
Байкара Аганак Аясовна	«Настольны й теннис»					1 1	15 15	6 6	216 216					3	45	18

[illegible]

1.3.2. Аннотация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП)

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Направленность	Количество программ	Финансирование бюджет/договор
1.Социально-гуманитарная	3	ПФДО
2.Техническая	3	ПФДО
3.Физкультурно-спортивное	2	ПФДО
4.Художественная	11	ПФДО
ИТОГО:	19	

В Учреждении реализуется 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различного уровня для всех возрастных категорий обучающихся.

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета.

Программы художественной направленности

№	Программы	Предназначение программы	Результат освоения программы
1	«Мир Танца»	Программа направлена на формирование танцевальной культуры, развитие музыкальных и танцевальных способностей, общего физического и эстетического развития, удовлетворяет потребности личности в области хореографии.	-укрепление физического и психического здоровья, обучение начальным навыкам танцевального искусства, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений.
2	«Веселые	Содержание программы	- приобретут умения

	нотки»	направлена на формирование у обучающихся певческой культуры, творческого отношения к исполняемым музыкальным произведениям, на развитие знаний и умений, связанных с усвоением способов вокальной техники, на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки к вокалу.	пользоваться вокальной артикуляцией, музыкальной памятью, совершенствовать речевой аппарат, пользоваться певческим дыханием, преодолевать артистическую смелость и самостоятельность, умения держаться на сцене.
3	«Волшебная вышивка»	Программа позволяет обучающимся научиться вышивать на различных материалах, простейшим ручным способом, который является основой вышивания, изучения приемов и видов вышивки ее основы, познакомиться историей возникновения и развития различных видов вышивки; —способствует развитию творчества и созданию детьми предметов декоративно-прикладного искусства; -пробуждения фантазии и чувства прекрасного, развитие мелкой моторики рук; -воспитывает эстетический и художественный вкус ребенка.	-приобретут умения работать с различными материалами в различных техниках декоративно-прикладного творчества, -участие в конкурсах, выставках разного уровня.
4	«Чудеса из теста»	Программа способствует воспитанию художественного вкуса, развитию трудовых умений и навыков при изготовлении изделий из солёного теста: игрушек, панно, сувениров.	- уметь применять в быту навыки изготовления изделий из соленого теста - подарки к праздникам, сувенирные украшения для дома на продажу и т.д.
5	«Королевство красок»	Программа знакомит с различными средствами рисования, дает базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшей творческой деятельности ребенка	-владение навыками работы в различных техниках рисования.
6	«Мир театра»	Ориентирована на развитие творческих способностей, художественных способностей и склонностей обучающихся, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения обучающихся, творческой импровизации.	Будут знать: Историю театрального искусства, виды и жанры театрального искусства, театральные профессии. Этику поведения в театре и в обществе. Будут уметь: Управлять своим дыханием

		Предмет изучения - основы театрального искусства, азы актерского исполнительского мастерства.	и голосом. Формулировать и выражать свою мысль. Использовать полученные навыки в работе над образом в сценической постановке. Свободно общаться с партнером на сцене. Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
7	«Бусинка»	Содержание программы направлено на нравственно-эстетическое воспитание обучающихся при обучении основам бисероплетения, активизация познавательной и творческой деятельности.	-владеть основными приемами бисероплетения; -умение работать по схемам; - уметь использовать разную технику плетения из бисера; - создавать изделия из бисера: украшения, фигурки, композиции и др.
8	«Сделаем сами своими руками»	Программа направлена на овладение обучающимися необходимыми элементарными приемами ручной работы с разными материалами(природный, бросовый материал, фанера, выжигание и т.д), изготовление игрушек, предметы декора для дома и сада	-предполагает овладение обучающимися комплексом знаний умений и навыков обеспечивающих в целом ее практическую реализацию.
9	«Детский экологический театр»	Программа направлена на организацию деятельности обучающихся по изучению природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своего района, своего края, получение знаний театрального искусства, воспитание экологической культуры	- формирование потребности обучающегося к саморазвитию и совершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта через формирование экологической культуры, -посредством обучения детей театральному искусству, - повышение экологической компетентности школьников, приобщение воспитанников к красоте природы, обеспечение положительной динамики их отношения к экологическим проблемам.
10	«Рукодельница»	Программа направлена формирование и развитие основ художественной культуры обучающихся через декоративно-	Приобретут знания о истории возникновения и развития художественных направлений, представление

		прикладное творчество	о названии, значении и правилах пользования ручными инструментами, с терминологией, овладеют техниками работы чтения простейших схем по вязанию крючком и спицами, изготовления простейших изделий с использованием различных видов петель узелкового плетения, изготовление простейших композиций, выполненных различными видами декоративно-прикладного творчества.
11	«Чудесный камень»	Программа направлена на формирование понимания особой роли искусства в жизни человека, воспитание художественного вкуса, на создание условий для творческих способностей обучающихся; на развитие интереса и сохранения коренных традиций камнерезного искусства Республики Тыва; на интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.	В ходе реализации данной программы, обучающиеся успешно овладевают предметными образовательными компетенциями, которые позволят в дальнейшем получить социальный опыт, навыки жизни и практической деятельности в современном обществе

Программы социально-гуманитарной направленности

№	Программы	Предназначение	Результат освоения программы
1	«Magic English»	Программа ориентирована на формирование языковой деятельности к изучению английского языка обучающихся.	-овладение обучающимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка; - читать несложные тексты; - излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

2	«Юный журналист»	Программа направлена на создание условий для продуктивной творческой деятельности, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы объединения, используются в практической деятельности: выпуске газеты, литературного чтения.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с новой интересной деятельностью, новыми знаниями; развивать устную и письменную речь; - научиться собирать, обрабатывать и распространять информацию; - расширять свои представления о жизни общества.
3	«Моя родная Тува»	Программа направлена на формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком тувинского народа.	<p>овладение речью как средством общения и культуры;</p> <p>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</p> <p>обогащение активного словаря;</p> <p>развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</p> <p>развитие речевого творчества;</p> <p>знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;</p> <p>формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>

Программы технической направленности

1	«Юный робототехник»	Программа направлена на привлечение обучающихся к современным технологиям конструирования, программирования и использования роботизированных устройств.	<ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательных и конструкторских способностей, логического мышления у детей, -обучение основам программирования, - участие в робототехнических соревнованиях.
---	---------------------	---	--

2	«Занимательная робототехника»	Программа ориентирована на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники	овладение первоначальными знаниями о конструкции робототехнических устройств, ознакомление с комплектом LEGO Education Mindstorms EV3; знакомить обучающихся с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы LEGO; научить навыкам работы с датчиками и двигателями комплекта; развить навыки решения базовых задач робототехники
3	«Юный авиатор»	Программа направлена на создание условий для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием.	Получить необходимые знания по истории воздухоплавания и авиастроения, по теории, его устройству и основам полета моделей. научить изготавливать качественные модели летательных аппаратов, обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в авиамоделизме. сформировать умения и навыки изготавливать модели, проводить их испытания, регулировку, определять дефекты и уметь их устранять

Программы физкультурно-спортивной направленности

1	«Настольный теннис»	Программа предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных	-владеть различными приемами техники и тактики игры настольного тенниса;
---	---------------------	--	--

		двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы.	- владеть навыками судейства в теннисе, - участие в мини-турнире, соревнованиях.
2	«Подвижные спортивные игры»	Программа направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.	- владеть техникой и тактикой спортивных игр;

1.3.3. Ожидаемый результат

На уровне Учреждения	1.Выполнения в полном объеме муниципального задания(100% охват, 90% сохранность); 2. Объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства; 3.Совершенствование содержания и организации образовательного процесса; 4.Совершенствование методического и программного обеспечения образовательного процесса; 5.Рост доли (40-50%) победителей и призеров муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов.
На уровне обучающихся	1.Успешная самореализация в образовательной деятельности; 2.Высокие творческие достижения; 3.Успешная социальная адаптация; Повышение общей и коммуникативной культуры; 4.Получение устойчивых знаний и практических навыков в освоении видов деятельности» 5. Повышение мотивации в овладении знаниями и умениями; 6. Осознанный выбор профиля обучения и дальнейшего образования
На уровне педагогов:	1.Повышение профессиональной компетенции педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога дополнительного образования; 2.Повышение уровня удовлетворенности своей деятельностью; 3.Творческая самореализация в профессиональной деятельности.
На уровне родителей	1.Сформированность мотивации к сотрудничеству с Учреждением; 2.Удовлетворенность полученными ребенком образовательными услугами; 3.Повышение информационной осведомленности о деятельности Учреждения; 4. Повышение воспитательной и родительской культуры.

1.4.Планируемые результаты реализации Программы

- обеспечение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства;
- функционирование единого образовательного пространства в системе дополнительного образования города Турана;
- соответствия содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи, и общества;
- равный доступ к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

Результаты реализации Программы для обучающихся:

- имеют теоретические, практические знания и умения по дополнительной общеобразовательной программе;
- умеют демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляют настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремятся к самосовершенствованию;
- умеют работать в группе, обладают навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеют отстаивать свою точку зрения;
- умеют взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- умеют ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, и корректировать свои действия;

- владеют навыками работы с различными источниками информации, в том числе с компьютерными;
- умеют ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое;
- осознают возможности творческой самореализации;
- умеют осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведут здоровый образ жизни, избегают вредных привычек;
- проявляют инициативность, самостоятельность и воплощение замыслов.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной Программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных массовых мероприятий и т.п.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из муниципального задания. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа с обучающимися в МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана осуществляется на протяжении всего учебного года, включая каникулы, по четырем направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической. Занятия проводятся по группам.

№п/п	Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2и 3 год обучения
1	Начало учебного года	15 сентября 2023г (с 01-14 сентября производится набор в группы)	01 сентября 2023г
2	Окончание учебного года	31 мая 2024г	
3	Продолжительность учебного года	36 недель (занятия начинаются 15 сентября 2023г)	36 недель (занятия начинаются 01 сентября 2023г)
4	Продолжительность учебной недели	6 дней (выходной- суббота , воскресенье)	
5	Продолжительность занятия	Обучающиеся от 5 до7 лет-30 минут 7до18 лет-40 минут	Обучающиеся от 6 до7 лет-30 минут 7до18 лет-40 минут
6	Число занятий в неделю	1-4	1-4
7	Продолжительность перемен	10 минут	
8	Сменность	2 смены: 1 смена: с 9.00до 13.00 2 смена: с 14.00 до 20.00	

9	Форма освоения ДООП	Очная
10	Аттестация	Январь, май 2024г
11	Занятия во время каникул оздоровительный временный досуговый центр с дневным пребыванием детей	Осенние: с 30.11.-03.11.2023г Зимние: с 02.01.-05.01.2024г Весенние: с 25.03.-31.03.2024г Летние: с 03.06.-21.06.2024

Родительские собрания: по плану воспитательной работы учреждения, по плану работы педагога дополнительного образования, но не реже 2-х раз в год.

Регламент административных совещаний:

Совещание при директоре: плановые - каждый понедельник; внеплановые – по производственной необходимости.

Педагогический совет: не реже 2-х раз в год.

Методический совет: по плану работы, утвержденному директором, но не реже 2-х раз в год.

2.2. Характеристика особенностей организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам **направлена на:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основным документом, регламентирующим образовательный процесс, является Образовательная программа Учреждения, учебный план, которые составлены на основе закона РФ «Об образовании в РФ», иных нормативных документов РФ, регламентирующих образовательную деятельность учреждений ДОО, Устава Учреждения, локальных актов.

Свою деятельность учреждение осуществляет по **направленностям**: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, техническое.

Обучающийся имеет право быть зачисленным в несколько объединений, менять их на основании заявления о зачислении Заявителя. Процедура приема, обучающихся в Учреждение определена локальным актом.

содержание образовательных программ представляет собой определенный уровень, где имеются свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной, и профессионального

самоопределения. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретически и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дифференцируются в соответствии со степенью сложности содержания, планируемыми результатами и продолжительностью освоения обучающимися данных программ по уровням сложности: ознакомительный, базовый.

1. Программы, развивающие интерес обучающегося – ознакомительный (стартовый) уровень.

Для обучающихся программы ознакомительного уровня – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности.

Программы дают информацию об интересующем виде деятельности или области знаний, создают детям условия для самопознания посредством предметно-практической деятельности, нацелены на получение сведений по интересующему предмету и формирование элементарных знаний, умений и навыков в определенной области знаний, на совместную и самостоятельную деятельность в сфере досуга. Ознакомительный (стартовый) уровень рассчитан на детей впервые входящих в систему дополнительного образования, чтобы они могли получить общие представления о предмете деятельности и формам дополнительного образования. Обучающиеся (5-10 лет) включаются в деятельность, предполагающую, выполнение различных учебных и

практических задач, что способствует сознанию собственных способностей и умений.

Для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка.

Для педагогов - это реальный шанс сформировать контингент детей, а также стимул разработке базовой программы.

Достижение образовательной цели на этой ступени обеспечивается двумя типами действий: игровой деятельностью и массовыми, досуговыми мероприятиями.

4. Программы, формирующие устойчивые знания и практические навыки обучающихся – базовый уровень.

Для обучающихся – это возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по конкретному направлению деятельности; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.

Для родителей - это возможность понять устойчивость интересов своего ребенка.

Для педагогов - это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Программы дают возможность обучающимся самореализовать себя в разных сферах практической, творческой деятельности, обучают навыками и умениями по выбранному профилю, готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создают условия для оптимального развития личности и наиболее полного

удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Содержание программ всех уровней обеспечивает адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших свои способности. Программы составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей обучающихся.

Каждый обучающийся имеет доступ к любому из уровней, соответствующему его возрастным индивидуальным особенностям, определяющим его готовность к освоению содержания дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Система мониторинга образовательного результата ДООП

Оценка деятельности Учреждения осуществляется через механизмы внешнего и внутреннего оценивания деятельности. К внешним механизмам оценки качества деятельности Учреждения относится участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, а также аудит, осуществляемый службой по контролю и надзору. Также к внешним механизмам оценки качества деятельности Учреждения относятся публичные доклады и результаты самообследования, ежегодно выставляемые на Сайте Учреждения. К внутренним механизмам оценки качества деятельности Учреждения относится система оценки качества образования, которую разрабатывают педагоги внутри своих образовательных программ.

Сюда мы относим и проведение отчетных «мероприятий», концертов, выставок, соревнований. Целевой аудиторией являются родители (законные представители) обучающихся, которые имеют возможность выразить свою оценку качества работы Учреждения, используя информационные ресурсы официального сайта Учреждения. В качестве внутренних механизмов оценки качества деятельности используется аттестация обучающихся детского объединения.

Аттестация осуществляется педагогом в соответствии с содержанием учебно-тематического плана за полугодие (промежуточная, итоговая).

Аттестация обучающихся детского объединения проводится по завершению первого полугодия и второго полугодия, независимо от сроков реализации программы.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, соревнование, сдача нормативов и другие.

Мониторинг качества обучения обучающихся проводится на основании Положения «О формах, периодичности и порядке аттестации обучающихся», утвержденного приказом директора Учреждения, критериев и показателей освоения программы. Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ.

Виды оценки результативности учебных занятий.

НЭА - диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся (сентябрь).

Форма оценки: анкетирование, устный и письменный опрос, собеседование с обучающимися и родителями.

ПЭА – применяется для оценки качества усвоения материала(январь).

Форма оценки: тестированные задания, творческие задания, анкетирование, собеседования. В практической деятельности результативность оценивается количеством и качеством выполненных работ.

ИЭА - итоговые тестовые задания, анкетирование, выставка творческих работ обучающихся (май).

Цель контроля: побуждение обучающегося к самосовершенствованию, самостоятельности, а также умение видеть перспективу своего развития.

2.4. Учебно-методическое и программное обеспечение

В Учреждение утверждено 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Все программы составлены в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, рассмотрены на Педагогическом совете и Утверждены директором.

Принципы отнесения образовательных программ к направленностям соответствуют целям, задачам, ожидаемым результатам, зафиксированным в программах.

В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами дополнительного образования по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Работают над модернизацией реализуемых программ и созданию качественно новых, что соответствует ведущему направлению деятельности методической службы Учреждения.

Педагогами Учреждения внедряются различные педагогические технологии:

- ✓ Технология деятельностного обучения(Л.Г.Петерсон);
- ✓ Личностно-ориентированные технологии (И.С. Якиманская);
- ✓ Гуманно-личностная педагогика (Ш.А. Амонашвили);
- ✓ Технология уровневой дифференциации;
- ✓ Групповые технологии (А.Г.Ривин., Дьяченко В.К.)
- ✓ Педагогика сотрудничества (С.Т.Шацкий., Г.К.Селевко);
- ✓ Технология коллективной творческой деятельности (И.П.Иванов, И.П.Волков);
- ✓ Технология исследовательского (проблемного обучения);
- ✓ Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- ✓ Технология проектной деятельности;
- ✓ Игровые технологии;

✓ Информационные (компьютерные технологии).

В Учреждении педагоги используют различные развивающие технологии с разными группами обучающихся, ведется работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс. Поддержка и развитие детского творчества – одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. Методика и технология обучения подбираются индивидуально для каждого ребенка.

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности.

Успех заключается не столько в овладении чужими методиками и технологиями, сколько стремлением педагога к собственной творческой деятельности.

Методическая работа в Учреждении направлена на повышение профессионализма, развитие творческого поиска педагогов, удовлетворение их профессиональных потребностей. На методических советах освещаются актуальные вопросы нормативных требований к ведению документации педагогов, программно- методическому обеспечению, современных образовательных технологий.

Наличие официального сайта обеспечивает принцип открытости образования, позволяющий взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеском центре города Турана» реализуются программы по 4 направленностям:

- ✓ художественной;
- ✓ социально-гуманитарной;
- ✓ физкультурно-спортивной;

✓ технической.

2.4.1 Классификатор ДООП на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название ДООП	Фамилия имя отчество	Срок реализации ДООП	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1	«Веселые нотки»	Байкара А.М	3 года	7-16 лет
2	«Мир театра»	Байкара А.М	1 год	9-13 лет
3	«Сделаем сами своими руками»	Ирицян С.А	3 года	7-14 лет
4	«Чудесный камень»	Кагай-оол А.В	2 года	10-15 лет
5	«Волшебная вышивка»	Камболина Н.А	3 года	7-15 лет
6	«Рукодельница»	Камболина Н.А	1 год	12-15 лет
7	«Детский экологический театр»	Матвеева Н.Г	3 года	11-18 лет
8	«Бусинка»	Ооржак Ч.А	3 года	6-15 лет
9	«Мир танца»	Сумбаа Ч.Р	3 года	7-17 лет
10	«Чудеса из теста»	Самохвалова М.В	3 года	6-13 лет
11	«Королевство красок»	Тихонова Е.Я	1 год	7-10 лет
Физкультурно-спортивная направленность				
12	«Спортивные подвижные игры»	Аскак-оол Р.К	3 года	10-16 лет
13	«Настольный теннис»	Байкара А.А	3 года	12-16 лет
Социально – гуманитарная направленность				
14	«MAGIC ENGLISH»	Кондрусева Н.Н	3 года	8-11 лет
15	«МЭЭН ТОРЭЭН ТЫВАМ» - «МОЯ РОДНАЯ ТУВА»	Сат У.Ш	2 года	5-7 лет
16	«Юный журналист»	Саая С.К	1 год	12-17 лет
Техническая направленность				
17	«Юный авиатор»	Ирицян С.А	1 год	9-13 лет
18	«Занимательная робототехника»	Кагай-оол А.В	1 год	7-13 лет
19	«Юный робототехник»	Кагай-оол А.В	1 год	7-13 лет

2.4.2. Методическое сопровождение образовательного процесса

Основные **направления методического сопровождения** образовательного процесса:

- ✓ изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана;
- ✓ информационно- методическое сопровождение образовательного процесса;
- ✓ создание различных видов информационно- методической продукции, способствующей распространению методических знаний(электронные пособия, видео и фото, медиатека);
- ✓ проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- ✓ программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ;
- ✓ прогнозирование путей развития Учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских объединений.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой **методической темой: «Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель».**

Основной целью, является формирование профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения.

С целью повышения квалификации педагогических работников были организованы и проведены индивидуальные консультации по заполнению заявлений и подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

Педагоги учреждения постоянно работают над самообразованием и повышением педагогического мастерства через систему аттестации и

систему повышения квалификации педагогов. За период учебного года 2022-2023 на высшую квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогических работников.

2.5. Организация воспитательной деятельности

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и локальных нормативных актов учреждения. Воспитательная работа Учреждения основана на разработанной программе воспитания. Особенностью программы воспитания МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана является специфика образовательной организации –учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Основой воспитательного процесса в образовательных организациях является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и специфики дополнительного образования, мы сформулировали следующую цель воспитательной работы в МБОУ ДО ДЮЦ г. Турана:

- воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий

педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – всё это является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Целевые ориентиры данной программы воспитания осуществляются в рамках следующих направлений:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ физическое здоровье, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ✓ профилактика правонарушений и формирование правовой культуры обучающихся и их родителей.

Реализация данной программы воспитания осуществляется в рамках модулей воспитательной работы МБОУ ДО «Детско-юношеский центр города Турана».

1.Модуль «Учебное занятие»

В данном модуле отражены возможности организации наиболее эффективного и результативного учебного занятия в условиях проведения не только на базе ДЮЦ, но и в окружающем социуме.

2. Модуль «Детское объединение»

Задача - реализовывать потенциал творческого объединения в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детских объединений в жизни учреждения, укрепление коллективных ценностей.

3. Модуль «Воспитательная среда»

Спецификой осуществления воспитательного процесса в МБОУ ДО ДЮЦ г. Турана является создание особой воспитательной среды, которая создаёт атмосферу психологического комфорта, хорошего настроения, способствует позитивному восприятию ребенком «Детско-юношеского центра», которая обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у обучающегося чувства вкуса и стиля; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми,

получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности. Посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, выставки изделий декоративно-прикладного творчества и т.д.) акцентируется внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.

4.Модуль «Работа с родителями»

Основная задача этого модуля - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, предупреждение вовлечения их в экстремистские организации и религиозные секты. Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

5. «Наставничество и тьюторство»

Наставничество – это неформальный вид отношений, который направлен на всестороннее развитие и той, и другой личности, - и наставника, и наставляемого. Это рассчитано и на профессиональные, и на образовательные результаты, на личностное развитие, на профориентацию.

6.Модуль «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др. Профилактическая работа — это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

7.Вариативный Модуль «Наследники традиций»

Выбор вариативного модуля обусловлен особенностями нашего учреждения и отражает его творческую инициативу и многолетний опыт работы по

организации методического сопровождения и проведения мероприятий воспитательного характера на уровне района и города (фестивали, конкурсы, акции, игровые познавательные программы, творческие встречи и т.д.).

Особенностью программы воспитания Учреждения является специфика образовательной организации - учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Посещение центра основано на принципах добровольности и интереса детей к различным видам деятельности, что повышает воспитательный потенциал учебного занятия, а также деятельность по ранней профориентации.

К программе воспитания прилагается ежегодный план воспитательной работы.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Учреждении строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами Учреждения. План воспитательной работы ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом совете и вводится в действие приказом директором Учреждения.

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы, является создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Воспитательная система центра создает необходимые условия для развития такой личности, которые обеспечиваются посредством решения следующих **задач:**

1. Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения;
2. Осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;
3. Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития- ребенка;
4. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив;
5. Укреплять отношения к семье как основе общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь - забота, взаимопомощь и др.
6. Формировать гуманистические отношения к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям, освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
7. Воспитывать обучающихся в духе личностного достоинства, уважения прав человека, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
8. Укреплять здоровье воспитанников средствами физической культуры и спорта;
9. Создавать условия для самореализации личности каждого воспитанника;
10. Создать предпосылки для усиления мотивации стремления воспитанников к успеху.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные внутрицентровские мероприятия.

2.5.1.Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в Учреждении ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательной организации и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ. При реализации инновационного проекта, программы обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже уже

существующих.

Инновационная деятельность в Учреждении является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

2.5.2. Характеристика контингента

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ДЮЦ г.Турана в 2022-2023 учебном году осуществлялась по четырем направленностям художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической. Объем реализованных в Учреждении человеко-часов соответствует показателям Муниципального задания.

Сохранность контингента остается стабильной. Охват детей дополнительным образованием, по состоянию на май 2023г: 508 человек, из них 238 обучающихся – художественной направленности, 60 - технической направленности, 120- социально-гуманитарной направленности, 90 обучающихся- физкультурно-спортивной направленности.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», реализуется комплекс мероприятий по внедрению системы персонифицированного финансирования, в рамках данной системы реализуется программы «Робототехника», «Юный авиатор».

Обучение по программам, прошедшим процедуру независимой оценки качества, предусматривает использование средств сертификата персонифицированного финансирования. В 2022-2023 учебном году с использованием средств сертификата финансирования обучалось 508 детей.

Достижения обучающихся

Обучающиеся Учреждения активно принимают участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, добиваются высоких результатов.

<i>Конкурсы</i>	<i>Участников</i>			<i>Победителей</i>			<i>Призёры</i>			<i>Участие</i>		
учебный год	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Муниципальный	124	85	119	65	60	57	44	24	32	15	12	15
Республиканский	26	11	14	11	2	9	11	11	4	4	1	2
Всероссийский Международный	44	14	2	21	12	-	20	24	-	3	1	2
Итого:	194	110	135	94	74	32	75	59	21	22	14	19

Обучающиеся учреждения являются победителями, призерами, лауреатами конкурсов, фестивалей регионального, всероссийского, международного уровня: «Город Мастеров», «Живи елочка», «Новогодняя мастерская», «Зеленая Планета» и т.д.

2.6. Условия реализации Программы

Материально-техническая база

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышения эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенции обучающихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждение отсутствует оборудование выходом в сеть «Интернет», что затрудняет возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий, поэтому приходится применять в модем, что замедляет процесс выполнения текущей работы.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В Учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение. В рамках информатизации образовательного пространства Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды. В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает представление информации об Учреждении в сети «Интернет».

Помещение Центра находится в удовлетворительном состоянии, оснащенность образовательного процесса в соответствии с направленностью реализуемых ДООП.

Учебные кабинеты для проведения учебных занятий с перечнем основных средств

Номер кабинета	Направленность	Перечень оборудования, материалов	Мебель	Ответственный педагог
	Художественная	Ноутбук, музыкальный центр	Рабочие места на 15 человек, шкаф плательный, столы и стулья	Сумбаа Ч.Р
	художественная	Ножницы, булавки, циркуль, клей, карандаши, картон, цветная бумага,наперстки, см. лента, проволока, пяльца для вышивки, крючки, иглы для вышивания, нити синтетические, сугаж, атласные ленты разной ширины, нити х/б., ткань, нити «Ирис», нити «Мулине», канва, нити «Снежинка». Бисер, проволока, леска, ножницы	Рабочие места на 15 человек, 3 стеллажа, столы, стулья, швейная машина, магнитная доска	Камболина Н.А Ооржак Ч.А
	художественная	Ножницы, кисти, стеки, баночки под воду. Материалы: мука, соль, миска, гуашь, акварель, клей ПВА, лак, зубочистки, фольга. Листы формата А3,графитные карандаши, гуашь, краски акварельные, альбомы, кисти нейлон, белка (с №1 и т.д.); кисти щетина	Рабочие места на 15 человек, 5 стеллажей, столы, стулья, магнитная доска	Самохвалова М.В Тихонова Е.Я

		круглые и плоские (№, 8) Ножовка по металлу, тесло, резак, напильник, электродрель, наждачная бумага, камень агальматолит.		Кагай-оол А.В
	художественная техническая	ножницы, канцелярский нож, пластилин, канцелярские принадлежности, обычная бумага А4, тонкие рейки; радиоуправляемый планер модель SKY- KING, F-959S. -11шт, отвертки, пенопласт, леска, проволока, пластик. принтер 3-D, ноутбук	Рабочие места на 15 человек, 2 стеллажа, 1 плательный шкаф, столы, стулья, ,	Ирицян С.А
	техническая	Ноутбуки, Наборы конструкторов: LEGOWEDO 2: 2 шт., LEGOMindstormsEV3 Education 2шт., программный продукт – по количеству компьютеров в кабинете, поля для проведения соревнования роботов –2 шт., зарядное устройство для конструктора – 2 шт., ящик для хранения конструкторов (по объёму).	Рабочие места на 15 человек, 4 стеллажа, столы, стулья	Кагай-оол А.В.
фойе	Физкультурно-спортивная	Ракетки, теннисные мячи	Рабочие места на 15 человек,	Байкара А.А

			2 теннисных стола, банкетки	
	социально- гуманитарная		3 стеллажа, парты, стулья, доска	Кондрусева Н.Н
на базе ДК г.Турана	художественная	Ноутбук, музыкальный центр, синтезатор, микрофон	Рабочие места на 15 человек	Амырбит Б.С
на базе школы №1 г.Турана	художественная	Ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный проектор, микроскоп, лупы	Рабочие места на 15 человек, 3 стеллажа, парты, стулья, доска	Матвеева Н.Г
на базе школы № 2 г.Турана, актовый зал	художественная	Ноутбук, музыкальный центр, пианино, микрофон, мультимедийный проектор	Рабочие места на 15 человек	Байкара А.М
на базе школы №2 г.Турана, спортзал	Физкультурно- спортивная	Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, кегли, ракетки, канат, гимнастические скамейки, маты	Рабочие места на 15 человек	Аскак-оол Р.К
на базе школы №2 г.Турана	социально- гуманитарная	Ноутбук, музыкальный центр, фотоаппарат	Рабочие места на 15 человек, 3 стеллажа, парты, стулья, доска	Саая С.К
на базе д/с №1 г.Турана	социально- гуманитарная	Музыкальный центр	Рабочие места на 15 человек, стеллажи, столы, стулья,	Сат У.Ш

2.7.Кадровое обеспечение

Одним из важнейших ресурсов Учреждения является кадровый потенциал. Ведущая роль в организации жизнедеятельности Учреждения отводится педагогическому коллективу.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Общая численность педагогических работников МБОУ ДО ДЮЦ -18 человек:

- ☐ директор;
- ☐ заместители директора – 1 человек по учебно-воспитательной работе;
- ☐ методисты 3 человека: методист по ДО, методист по ЭКБР, методист по ВР;
- ☐ педагог-организатор 1;
- ☐ педагоги дополнительного образования – 12 человек, из них совместители -5 человек.

**по возрастной категории и гендерному составу педагогических
работников учреждения:**

	Всего/%		Моложе 25 лет		25-29		30-49		50-54		55-59		Старше 60 лет	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Количество педагогов	5	14	-	1	-	1	3	8	1	2	1	2	-	-
% от общего количества	26,3	73,7		5,2		5,2	15,7	42,5	5,2	10,5	5,2	10,5		

по образованию:

Образование	2018-2019гг	2019-2020гг	2020-2021гг	2022-2023
Высшее	6	9	10	13
Н/высшее	2	2	1	-
Среднее профессиональное	7	10	8	5

по категориям:

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая всего/%	3/20	4/26,6	6/31,5	7/37%	9/53%
Первая всего/%	6/40	7/46,6	8/42,1	7/37%	3/17,6%
Без категории всего/%	6/40	4/26,8	5/26,4	5/26%	5/29,4%

Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив стабильный, объединяет педагогов- стажистов и молодых специалистов, что позволяет сохранять традиции ДЮЦ, а также выполняют социальный заказ учредителя. Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, педагоги активно посещают курсы повышения квалификации, открытые занятия, мастер-классы, семинары, конференции.

Педагоги Учреждения, вошли в состав координаторного методического объединения: Самохвалова М.В., Кызы-оол Б.Ю., являются руководителями секции КМО «Дополнительное образование».

В течение отчетного периода руководящие и педагогические работники Учреждения повысили свой профессиональный уровень, обучаясь по программам повышения квалификации: 5 педагогических работников получили удостоверение о прохождении курсов.

В республиканском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования» стала победителем Ооржак Ч.А., в номинации «Профессионал года» республиканского конкурса «Лидеры дополнительного образования Республики Тыва» стала директор учреждения Самохвалова М.В.

2.8. Управление реализацией образовательной Программы

Оценка полноты и качества реализации образовательной программы

Учреждения является основой для принятия различных управленческих решений, связанных с корректировкой хода выполнения программы. Такие решения принимаются по итогам контроля за образовательной деятельностью. При организации контроля и учета результатов образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из многофункционального контроля, что в свою очередь обеспечивает результативность обучения, воспитания, развития. Большое внимание уделяется качеству образования, которое рассматривается «как степень удовлетворения ожиданий различных участников процесса образования от предоставляемых услуг» или «как степень достижения поставленных в образовании целей и задач». Реальные результаты образования рассматриваются как самооценка результатов самообразования и как внешняя оценка результатов образования.

Механизмом отслеживания результативности образовательной деятельности является мониторинг.

Модель организационной структуры управления сочетает принципы единоначалия и общественного самоуправления.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

-Совет трудового коллектива;

-Педагогический совет

Ведущая задача организационной структуры управления – распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и освоение новых технологий управления образовательным учреждением в целях реализации программы, при этом предметом проектируемых изменений становятся: ожидаемые результаты.

2.9.Ожидаемые результаты

- повышение эффективности образовательного процесса;
- личностный рост участников образовательной деятельности;
- подготовка победителей, призеров конкурсов, слетов, соревнований, фестивалей, конференций различного уровня;
- создание банка данных образовательных программ и диагностических методик;
- разработка новых образовательных программ и проектов;
- динамика сохранности контингента;
- стимулирование инновационной деятельности коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов;
- укрепление материально-технической базы.