

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ»
АДМИНИСТРАЦИИ ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ТУРАНА»

Принята на заседании
Педагогического совета
От 30 августа 2023г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ-Турана
М.В. Самохвалова
Приказ № 39 от 31 августа 2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЭЭН ТОРЭЭН-ТЫВАМ» - «МОЯ РОДНАЯ ТУВА»**

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Срок освоения программы: 2 года
Возрастная категория: 5-7 лет

Составитель: Сат Уран Шожаевна
Педагог дополнительного образования

Туран 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка.....	2
1.2. Цели и задачи реализации программы.....	5
1.3. Содержание образовательного процесса по развитию тувинской речи дошкольников.....	6
1.3.1. Учебный план первого года обучения	7
1.3.2. Содержание программы первого года обучения.....	8
1.3.3. Учебный план второго года обучения	14
1.3.4. Содержание программы второго года обучения.....	15
1.4. Планируемые результаты.....	22

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный график.....	32
2.2. Условие реализации программы.....	32
2.3. Материальное обеспечение.....	33
2.4. Формы аттестации	34
2.4. Методическое обеспечение программы.....	34
2.5. План воспитательной работы.....	36

3. Список литературы.....

Приложение 1.....

Приложение 2.....

Приложение 3.....

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мээн Торээн Тывам» - «Моя родная Тува» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа является модифицированной, составленная на основании образовательной программы “Терээн Тывам” / “Моя родная Тува” по развитию реализации в ДООУ Республики Тыва в соответствии с требованиями к разработке программ по ФГОС ДО (авторы: Ооржак Л.Х., Куулар А.Д., Монгуш А.А., Нончат Б.О.).

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. N 1726-р);
- 3.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №09-3242 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» (р.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- 5.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разнеуровневые программы)»);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями 02.02.2021г. №38);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ №ВК-641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей».

7. Государственная программа Республики Тыва «Развитие тувинского языка на 2017-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Тыва от 9 апреля 2019 г. №173;

8. «Об утверждении примерной образовательной программы по развитию родной (тувинской речи) детей в дошкольных образовательных учреждениях Республики Тыва

«Торээн Тывам» / «Моя родная Тува» (Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 29.04.2019 г., № 610- д);

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; вст. В силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28.02.2029 г.

10. Локальные нормативные акты МБОУДО ДЮЦ города Турана

В связи с языковой ситуацией в республике и выполнением социального заказа родителей (законных представителей), вопросы приобщения детей не владеющих родным языком и детей других национальностей проживающих в Туве, являются **актуальным вопросом** на сегодняшний день, т.к. не разработана соответствующая программа по развитию тувинской речи, именно для русскоязычных детей и для тех, которые не владеют родным (тувинским) языком.

Новизна и оригинальность Программы предполагает формирование у каждого будущего члена современного общества готовность к межнациональному общению, умению жить в многонациональном обществе. В данной примерной Программе рассматриваются особенности психолого-педагогической работы с детьми – естественными билингвами, воспринимающими два языка, и с детьми, изучающими второй язык как неродной (или иностранный).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Адресат программы.

Программа разработана для дошкольников от 5-7 лет.

Наполняемость групп: 1-й год обучения – 12-15 человек;

2-й год обучения – 12-15 человек.

Уровень, объем и срок реализации программы.

Программа рассчитано на два года обучения:

1 год обучения – 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут (2 часа в неделю);

2 год обучения – 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут (2 часа в неделю).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **базового уровня.**

Особенности организации образовательного процесса – в соответствии с учебно-тематическим планом, формируются группы обучающихся старшего и подготовительного дошкольного возраста. Состав группы – постоянный.

Форма обучения – очная.

Режим занятий.

Режим занятий соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда. СанПиН 2.4.1.3147-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 68).

1 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 20-25 минут, с перерывом 10 минут;

2 год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 25-30 минут, с перерывом 10 минут.

1.2. Цели и задачи реализации Программы

Цель - формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком тувинского народа.

Задачи:

I. Образовательные:

1) Формировать элементарные навыки речевой деятельности в разных ее видах: аудирование (восприятие звучащей тувинской речи на слух и понимание) и говорение на тувинском языке в игровой форме;

2) Формировать произносительные навыки (в частности, произношение тувинских звуков: [Ө], [Ү], [Ң]);

3) Содействовать практическому овладению определенным лексическим запасом (отдельными словами в составе словосочетаний, коротких фраз);

4) Обогащать словарный запас детей через изучение тувинской литературы и устного народного творчества;

II. Воспитательные:

1) Воспитывать ребёнка как личность, уважающего добрые традиции, культуру тувинского народа.

2) Повышать общую культуру ребёнка, его познавательные возможности и способности;

III. Развивающие:

1) Развивать способность воспринимать своеобразие звучания тувинской

речи, чувствовать её красоту;

1.3. Содержание программы.

Задачи развития тувинской речи детей ставятся, *начиная со средней группы*, однако их содержание имеет свою специфику, которая определяется возрастными особенностями детей. Приоритетные линии развития речи в разных группах: *старшая группа* - обучение детей построению связных высказываний разных типов, работа над смысловой стороной речи;

старшая и подготовительная к школе группы включают владение речью как средством общения и культуры, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ФГОС ДО определены основные принципы дошкольного образования, куда входят учёт этнокультурной ситуации развития детей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Реализация этнокультурной составляющей в содержании дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО осуществляется в процессе социализации ребенка через приобщение его к родной (тувинской) речи, к национальной принадлежности, формирование потребности к изучению традиций и обычаев тувинского народа, формирование толерантности.

Основное содержание этнокультурной составляющей направлено на развитие тувинской речи дошкольников в процессе формирования любви к родному городу (селу), Республике Тыва, чувства гордости за неё; формирования общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, атмосфере, почвах, о растительном (деревья, ягоды, грибы и др.) и животном (насекомые, рыбы, птицы, звери) мире Республики Тыва; формирования общих представлений о знаменитых людях- земляках;

воспитания позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к природе родного края.

Произведения устного народного творчества тувинцев: легенды и мифы, сказки, малые фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки и другие) способствуют развитию тувинской речи.

Идеи ПОП “Моя родная Тува” будут отражаться на занятиях с детьми, для которых тувинский язык не является родным и с детьми, для которых тувинский язык является родным, но не используется в семье как язык общения.

Обучение тувинскому языку имеет коммуникативно-культурологическую направленность. Для более эффективного обучения тувинскому языку рекомендуется использование технологии языкового погружения.

1.3.1. Учебный план первого года обучения

№	Разделы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Приветствие и знакомство. Время года – осень.	8	4	4	Беседа, наблюдение
2	Мое тело, моя семья, мой дом	8	4	4	Беседа, наблюдение
3.	Мой родной язык, мой город, правила дорожного движения, профессии	8	4	4	Беседа, наблюдение
4	Время года – зима, Новый год	8	4	4	Беседа, наблюдение

5	Устное народное творчество (скороговорки, пословицы, сказки и т.д.)	8	3	5	Беседа, наблюдение, выучивание
6	Быт тувинского народа. Шагаа	8	3	5	Беседа, наблюдение, выучивание
7.	Время года – весна. 8 Марта, тувинские писатели. Числа от 1 до 10.	8	3	5	Беседа, наблюдение, выучивание
8	Домашние и дикие животные, птицы	8	3	5	Беседа, наблюдение
9	Время года – лето. Рыбы. Растения. Насекомые.	8	4	4	Беседа, наблюдение
	Итого:	72	32	40	

1.3.2. Содержание программы первого года обучения 72 часа (теория – 32 ч., практика – 40 часов).

Тема “Мой город (моё село)”	Обогащение активного словарного запаса на занятии
Мендилээри - Приветствие. Таныжары - Знакомство.	Амыр-менди! - Здравствуйте! Эртенгиниц мендизи-биле - Доброе утро! Душтекиниц мендизи-биле - Добрый день. Кежээкиниц мендизи-биле - Добрый вечер. Менди чаагай! - Доброго пути! Беш - пять, алды - шесть Мен чаштар сады барып турар мен - Я хожу в

	детский сад.
КУС - Осень	Ац - зверь. Буру - лист. Кус - осень Куш - птица. Оереникчи - школьник Чаъс - дождь. Куску - осенний Дужер - падать. Саргарар - желтеть Алдын кус - Золотая осень Куску дужут - Осенний урожай Кус душкен - Наступила осень.
КУСКУ дужут - Осенний урожай	Кат - ягода. Меегу - гриб Ногаа - овощи. Согуна - лук Чимис - фрукты. Чимистиг – фруктовый. Чимистиг сад - Фруктовый сад. Дужутту ажаар - Собирать урожай.
Хлеб кайыын келгенил? - Откуда хлеб пришёл?	Далган - мука. Тараа – пшеница. Шел - поле. Чаагай – вкусный. Ажаар, ажаап алыр – убирать. Быжыарар - печь. Суггарар – поливать. Тарыыр - сеять.
Мээц мага-бодум - Моё тело	Аас - рот. Арын - лицо. Баш - голова. Бут - нога Диш - зуб. Думчук - нос. Карак - глаз. Кулак – ухо. Ижин - живот. Моюн - шея. Оорга - спина. Хол – рука. Салаалар - пальцы. Улуг эргек - большой Айтыр салаа - указательный. Ортаа салаа - средний палец. Уваа салаа - безымянный. Бичии салаа - мизинец
Мээц ег-булем - Моя семья	Авам (авай) - мама. Ачам (ачай) - папа Акым - брат. Угбам - сестра. Дуцмам - младшая сестра или младший брат. Кырган-авам - бабушка. Кырган-ачам – дедушка. Ог-буле - семья. Угбам - сестра

	<p>Чараш - красивый. Угаанныг - умный</p> <p>Весёлый - хеглуг. Куштуг - сильный</p> <p>Чантанчыг - милый</p>
Мээц бажыцым - Мой дом	<p>Каът - этаж. Керунчук – зеркало. Орээл - комната.</p> <p>Чада – лестница. Чечектер - цветы. Бедик -</p> <p>высокий Чавыс - низкий. Дыштаныр ерээл – зал.</p> <p>Удуур ерээл - Спальная комната. Чунар ерээл -</p> <p>Ванная комната. Чемненир ерээл – кухня.</p> <p>Дыштаныр - отдыхать. Удуур – спать. Чемненир -</p> <p>кушать. Чунар - мыться</p>
Ог - Юрта	<p>Аптара - сундук. Орун – кровать.</p> <p>Ог - юрта. Суугу – печь.</p> <p>ҮлгҮҮРге - шкаф для посуды. Хана – стена.</p> <p>Хараача - дымовой круг. Чуьк - груз (вьюк). Ынаа</p> <p>- стропилы. Эжик - дверь</p>
Тыва дыл ХҮНҮ - День тувинского языка	<p>Дииц - белка. Муц - тысяча</p> <p>Одурек - утка. Ошку - коза</p> <p>ҮгҮ - сова. Уж\тс - буква</p> <p>Үн - звук. Шулулук – стихотворение. Тыва дыл</p> <p>ХҮНҮ- День тувинского языка</p>
Мээц суурум , хоорайым - Моё село, мой город	<p>Суур - село. Хоорай - город</p> <p>Хей - много. Эвээш - мало</p> <p>Арыг - чистый. Делгем - широкий</p> <p>Терээн - родной. Хирлиг - грязный</p> <p>Чицге - узкий. Шимээнниг - шумный</p> <p>Чурттап турар - живёт</p> <p>Мээц суурум , хоорайым - Моё село, мой город</p>
Орук дҮРҮМНери - Правила дорожного	<p>ДҮРҮМ - правило. Орук - дорога</p> <p>Айыылдыг - опасный. Кичээнгейлиг –</p>

движения	внимательный. Оваарымчалыг - осторожный. Орук демдээ - Дорожный знак. Орук ДҮРҮМнери - Правила дорожного движения Орукту кежер - перейти дорогу
Мергежилдер - Профессии	Башкы - учитель. Тудугжу - строитель. Шагдаа - полицейский Эмчи - доктор. Кадарар – присматривать. Өередир - учить. Саар - доить. Эмнээр - лечить
Кыш - Зима	Кидис идик - валенки. Хол-хап - варежки Хыраа - иней. Кышкы - зимний Чылыг - тёплый. Кыштаар - зимовать
Кышкы оюн-тоглаа - Зимние развлечения	Даг - горка. Дош - лёд Хаак - лыжа. Шанак - санки Чуцгулаар - кататься Кышкы оюн-тоглаа - Зимние развлечения
Кыштаар куштар - Зимующие птицы	Бора-хекпеш - воробей. Каарган – ворона. Кеге- буга - голубь. Торга - дятел Үгу - сова. Кормить - чемгерер Кыштаар куштар - Зимующие птицы
Чаа чыл келди! - Новый год у ворот!	Байырлал - праздник. Белек - подарок Соок ирей - Дед Мороз. Харжыгаш – Снегурочка. Чаа чыл - Новый год. Шиви - ель
Тоолдар - Сказки	Алдын-Кушкаш - Золотая птичка. Ашак - старик. Кадай – старуха. Тоол - сказка. Тоолчу - сказочник
Тыва хеп - Национальная одежда тувинцев	Додарлыг тон - крытый материей пальто Кадыг идик - сапог. Кидис ук - войлочные чулки Кур - ремень. Тон - пальто Тыва берт - тувинская шапка Хеп - одежда. Чени чок (шегедек) - безрукавка
Тыва чем -	Быжырган далган - лепёшка. Манчы – пельмени.

Тувинская еда	<p>Ореме - сметана. Хойтпак - кефир</p> <p>Хуужуур - чебурек. Ажыг - горький</p> <p>Ак - белый. Изиг - горячий</p> <p>Кадыг - твёрдый. Кара - чёрный</p> <p>Соок - холодный. Суттуг - молочный</p> <p>Тараалыг - пшеничный. Чигирзиг – сладкий.</p> <p>Чымчак - мягкий. Эъттиг - мясной</p> <p>Чем кылыр - готовить еду</p>
Тыва оюннар - Тувинские народные игры	<p>Оюн - игра. Тевек - чеканка, почекушки. Тиилелге - победа. ХҮреш - национальная борьба. Ча адары - стрельба из лука. Ак сеткилдиг – честный.</p> <p>Куштуг - сильный. Шынчы – правдивый. Адар - стрелять. Тиилээр - победить</p>
Шагаа	<p>Куске - крыса (мышь). Инек - бык Пар - тигр.</p> <p>Кодан - кролик</p> <p>Улу - дракон. Чылан - змея</p> <p>Аът - лошадь. Хой - овца Мечи - обезьяна. Дагаа - петух Ыт - собака. Хаван - свинья</p> <p>Чыл - год. Он ийи - двенадцать</p>
Час - Весна	<p>Уя - гнездо. Хат - ветер. Часкы - весенний.</p> <p>Кестул келир - появиться. Оттуп келир - проснуться. Озер - вырастать. Ужуп келир - прилететь</p> <p>Чылыдар - греть. Эриир - таять</p>
Март 8 байырлалы - Праздник 8 марта	<p>Авайым - мамочка. Чечек - цветы</p> <p>Чурук - рисунок. Амыраар – радоваться. Байыр чедирер - поздравлять. Даараар – шить. Сутгарар - поливать. Чуур – стирать</p> <p>Март 8 байырлалы - Праздник 8 марта</p>

Саннар - Числа	1 - бир, бирээ. 2 - ийи. 3 - уш. 4 - дерт. 5 - беш. 6 - алды. 7 - чеди. 8 - сес. 9 - тос. 10 - он
Азырал амытаннар - Домашние животные	Дук - шерсть. Кажаа - кошара. Хой - овца .Анай - анайлар. Козленок – козлята. Бызаа - бызаалар. Теленок – телята. Кулун - кулуннар. Жеребенек – жеребята. Хураган - хураганнар. Ягненок - ягнята Эник - эниктер. Щенок – щенята Аьт чуюк сеертур. - Лошадь перевозит грузы. Диис кускелер тудар - Кошка ловит мышей. Инек СҮт бээр. - Корова дает молоко. Ыт бажын кадарар – Собака сторожит дом
Черлик амытаннар - Дикие животные	Буур - лось. Иви - олень Черлик хаван – кабан. Араатан ац - Хищный зверь
Чанар куштар - Перелётные птицы	Дуруяа - журавль. Кара-баарзык - скворец Хараачыгай – ласточка Чанар куштар - перелетные птицы.
Кызыл дептер - Красная книга	Ирбис - снежный барс. Пар – тигр. Сарыг кундус - тувинский бобр. Чаан - слон. Камгалаар – защищать. Чидер - исчезать. Кызыл дептер - Красная книга
Унуш - Растения	Инек-караа - смородина. Кек-кат – голубика. Терек - тополь. Унуш – растения. Хадыц - берёза. Честек-кат – земляника. Шиви - ель. Ыяштар - деревья
Балыктар - Рыбы	Балыктар - рыбы. Голова – бажы. Далай - море. Казырык – чешуя. Кудуруу - хвост. Танак – жабры. Хем - река. Хел – озеро. Чакпа - плавник. Эштир - плавать
Курт-кымысаяктар -	Курт-кымысаяктар - насекомые. Сээк – муха.

Насекомые	<p>Чазылбаан ховаган - гусеница</p> <p>Шартылаа - кузнечик. Ымыраа – комар.</p> <p>Аарышкылыг - больно</p> <p>Ары шаптар - Пчела ужалит.</p> <p>Ымыраа ызырар - Комар укусит.</p>
Чай - Лето	<p>Чаъс - дождь. Челээш - радуга</p> <p>Чайгы - летний. Чаъстыг - дождливый</p>

1.3.3. Учебный план второго года обучения

№	Разделы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. День знаний. Время года – осень. Деревья.	8	4	4	Беседа, наблюдение
2	Части тела и лица. Моя семья Мебель. Посуда.	8	4	4	Беседа, наблюдение
3.	День тувинского языка. Кызыл - столица Тувы ТР. Достопримечательности Кызыла. Правила дорожного движения	8	4	4	Беседа, наблюдение
4	Зима. Тыва - наша малая Родина. Полезные ископаемые Тувы. Новый год	8	4	4	Беседа, наблюдение
5	Профессии. Чтение тувинской народной сказки (по выбору педагога. Малые фольклорные	8	3	5	Беседа, наблюдение,

	форм ы тувинского народа				выучивание
6	Тувинская еда. Тувинские народные игры. Шагаа. 23 февраля	8	3	5	Беседа, наблюдение, выучивание
7.	Весна.8 марта. Спортсмены Тувы. Художник и Тувы. Музыканты Тувы	8	3	5	Беседа, наблюдение, выучивание
8	Домашние животные. Дикие животные. Птицы. Красная книга Тувы	8	3	5	Беседа, наблюдение
9	День Победы. Лекарственные растения Тувы. Насекомые. Викторина “Что вы знаете о Туве?”	8	4	4	Беседа, наблюдение
	Итого:	72	32	40	

1.3.4. Содержание программы второго года обучения 72 часа (теория – 32 ч., практика – 40 часов)

Тема “Моя Тува”	Обогащение активного словарного запаса на занятии
Билиглер хуну - День знаний	Башкы - учитель. Билиг - знания Демир-ҮЖҮК - ручка. Кыдырааш – тетрадь. Ном - книга. Оореникчи - ученик Шугум - линейка. Оеренир - учиться Билиглер хуну - День знаний
Кус - Осень	Булут - облако. БҮРҮ дужери – листопад.

	<p>БҮРҮлер дужуп тур - Листья опадают. Хат хадып турар - Дует ветер.</p> <p>Чаъс чаап тур - Идёт дождь.</p>
Куску дужут - Осенний урожай	<p>Ажыктыг - полезный. Борбак – круглый. Кызыл - красный. Ногаан – зелёный. Сарыг - жёлтый.</p> <p>Чаагай амданныг – сочный. Шейбек – овальный.</p> <p>Чивес меегулер - Несъедобные грибы. Чиир меегулер - Съедобные грибы. Аргада езуп турар. - Растёт в лесу. Огородта езуп турар. - Растёт в огороде. Садта езуп турар. - Растёт в саду.</p>
Ыяштар - Деревья	<p>Дазыл - корень. Будук - ветвь</p> <p>БҮРҮлер - листья. Ун - ствол</p> <p>Чоон будук - толстая ветвь</p> <p>Чицге будук - тонкая ветвь. Ыяштар - деревья</p>
Кижиниц тургузуу - Части тела и лица человека	<p>Дискек - колени. Дыл – язык. Дыргак - ноготь.</p> <p>Кирбик – бровь. Салаалар - пальцы. Херек – грудь.</p> <p>Чаак - щека. Шенек - локти Дыцнаар - слушать, слышать. Кеер - видеть. Кылаштаар – ходить.</p> <p>Тудар - держать. Тынар – дышать. Чугааланыр – говорить.</p>
Мээц ег-булем - Моя семья	<p>Оглу - сын. Уйнук - внук, внучка. Уруу - дочка.</p> <p>Найыралдыг – дружная. Найыралдыг ег-буле - дружная семья.</p>
Эт-сеп - Мебель	<p>Орун - оруннар. Кровать - кровати Сандай - сандайлар. Стул - стулья</p> <p>Стол - столдар. Стол - столы</p> <p>Шкаф - шкафтар. Шкаф – шкафы. Олуар - сидеть.</p> <p>Салыр, каар – положить. Чыдар - лежать.</p> <p>Шыгжаар - хранить</p>

Аяк-сава - Посуда	Деспи - корыто. Сакпыц - кастрюля Согааш-бала. Хенек – чайник. Хумуц - ведро
Кызыл - Тыва Республиканыц Теву. Кызыл - столица Республики Тува	Даг - гора. Теп - столица. Улуг-Хем - Енисей Хем - река. Чурттакчылар - жители Кызыл - красный. Арат шелҮ - Площадь Арата. Кызыл - Тываныц тевҮ. Кызыл - столица Тувы. Мен Кызыл хоорайда чурттап турар мен. Я живу в городе Кызыл.
Кызыл хоорайныц онза солун черлери - Достопримечательности Кызыла	Онза солун чер – достопримечательность. Шии - спектакль. Агаарлаар – гулять. Дыштаныр - отдыхать. Кеер – смотреть. Чайганыр - качаться. Эштир – плавать. Кызыл хоорайныц онза солун черлери - Достопримечательности города Кызыла
Кыш - Зима	Кажан - когда. Каяа - где Кымнар - кто. Кымны - кого. Кылыр - делать
Тыва - бистиц чуртувус - Тыва - наша малая Родина	Найырал - дружба. СҮлде - герб Терээн чурт - Родина Тук - флаг. Чон - народ Демниг - сплочённый. Найыралдыг – дружный.
Тыванын казымал байлактары - Полезные ископаемые Тувы	Алдын - золото. Хемур-даш – уголь. Чонар-даш - агальматолит. Камнаар – беречь. Казып алыр – добывать. Казымал байлак - Полезное ископаемое
Чаа чыл - Новый год	Каастаар - украсить. Самнаар - танцевать Хеглээр - веселиться. Ырлаар - петь Шулук чугаалаар - рассказывать стихотворение Чаа чыл-биле байыр чедирип тур мен - Поздравляю с Новым годом.
Мергежилдер - Профессии	Бараан - товар. Даараныкчы – швея. Садыгжы -

	<p>продавец. Чолаачы – шофер. Чурук - рисунок</p> <p>Чурукчу - художник</p> <p>Даараар - шить</p> <p>Садар - продавать Чолаачылаар – водить. Чуруур - рисовать</p>
<p>Тыва улустун тоолдары -</p> <p>Тувинские народные</p> <p>сказки</p>	<p>Шыдыраа - шахматы</p> <p>Шыдыраачы - шахматист</p> <p>Сан - счёт</p> <p>Илби - фокус</p> <p>Алдын-Кушкаш - Золотая птичка</p> <p>Ийи куске - Две мыши</p> <p>Теве - Верблюд</p> <p>Үм чуул эртемниг оол - Мальчик с тремя знаниями. Тыва улустун тоолдары - Тувинские народные сказки</p>
<p>Улусчу аас чогаал -</p> <p>Малые фольклорные</p> <p>формы тувинского народа</p>	<p>ДҮрген-чугаалар – скороговорки. Тывызыктар – загадки. Узун-тыныш - задержка дыхания. Хачы - ножница</p> <p>Хевис – ковёр. Шооча - замок</p> <p>Ыры - песня</p>
<p>Тыва чемнер - Тувинская</p> <p>еда</p>	<p>Боорзак - боорзак (кушанье в виде жаренных в масле мелконарезанных кусочков пресного теста)</p> <p>Быжырган далган - лепёшка</p> <p>Быштак - сыр. Ореме - сметана</p> <p>Суттуг шай - чай с молоком</p> <p>Курут - вид сушеного творога</p> <p>Итпек - пенка, сгусток на поверхности кислого молока- хойтпака</p> <p>Чинге-тараа - просо</p>

	Тыва далган - перемолотый ячмень
Тыва оюннар - Тувинские народные игры	<p>Кажык - косточки</p> <p>Сайзанап - детская игра (детская игрушечная постройка из камней)</p> <p>Шыдыраа - шахматы</p> <p>Кызымак - старательный</p> <p>Найыралдыг - демниг</p>
Шагаа	<p>Аас-кежик - счастье</p> <p>Кадак - кусок узкой мягкой шелковой ткани, используемый для совершения какого-л. обряда</p> <p>Кадыкшыл - здоровье</p> <p>Кузээшкиннер - пожелания</p> <p>Радость - еерушку</p> <p>Аайланыр, аштаныр – убираться. Байыр чедирер - поздравлять</p> <p>Хундулээр - уважать</p> <p>Чолугар (чолукшуур) - здороваться</p>
Февраль 23 - 23 февраля	<p>Камгалакчы - защитник</p> <p>Солдат - солдат</p> <p>Шериг - армия</p> <p>Дидим - смелый</p> <p>Куштуг - сильный</p> <p>Угаанныг - умный</p> <p>Камгалаар - защищать</p> <p>Кадарар - охранять</p> <p>Камгалаар мен. - Я буду защищать. Камгалакчы болур мен. - Я буду защитником.</p>
Час. Март 8 – Весна. 8 марта	<p>Кус – осень. Кыш - зима</p> <p>Чай – лето. Час – весна. Сырга – серьги. Чинчи –</p>

	бусы. ЧҮСТҮК – кольцо. Шак – часы. Изиг – жаркий. Кургаг – сухой. Ол – мокрый. Соок – холодный
Тываныц спортсменнери - Спортсмены Тувы	Бут бембуу – футбол. Кадыкшыл - здоровье Спортчу – спортсмен. Терге – велосипед. Тиилекчи – победитель. Хаак - лыжа Хол бембуу – волейбол. Кадык – здоровый. Кызымак - старательный Тиилээр - победить. Кышкы спорт - Зимний спорт. Чайгы спорт - Летний спорт
Тываныц алдарлыг чурукчулары - Художники Тувы	Ава - мать. Муцгарал - грусть Оерушку – радость. Чоргаарал – гордость. Чуруур - рисовать
Тываныц алдарлыг хегжумчулери - Музыканты Тувы	Бызаанчы - тувинский музыкальный инструмент. Дошпулуур - тувинский музыкальный инструмент. Игил - тувинский музыкальный инструмент. Чадаган - тувинский музыкальный инструмент. Хегжум - музыка. Хегжумчу – музыкант. Хеемей - горловое пение. Алдарлыг – заслуженный. Ырлаар - петь
Азырал амытаннар - Домашние животные	Иви - олень. Анай - оленёнок Сарлык - як. Бызаа - телёнок Теве - верблюды. Бодаган - верблюжонок. Мал - скот
Черлик амытаннар - Дикие животные	Арзылац - лев. Далай - море Кургаг хову - пустыня. Пар - тигр Сарбашкын - обезьяна. Чаан - слон Изиг чурт - Жаркая страна. Соок чурт - Холодная страна

Куштар - Птицы	<p>Бора-хекпеш - воробей , кеге-буга - голубь</p> <p>Сааскан - сорока, эзир - орёл</p> <p>Баш - голова. Бут (даван) - лапа</p> <p>Думчук - клюв. Кудурук - хвост</p> <p>Херек - грудка. Чалгын - крыло. Ужар - летать</p>
Кызыл дептер - Красная книга Тувы	<p>Аргар (аргар-кошкар) - архар. Ирбис - снежный барс Кундус - бобр. Маны - манул</p> <p>Хадыыр-сарыг - одуванчик. Баспас - не наступать</p> <p>Дегбес - не трогать. Тура сокпас - не рвать</p>
Тиилелге хуну - День Победы	<p>Дайын - война. Тайбыц – мир. Тиилелге - победа.</p> <p>Хоочун – ветеран. Багай - плохой. Берге - трудный</p> <p>Эки - хороший. Дузалаар – помогают. Сактыр - помнить. Тиилээр - победить Утпас - не забывать</p> <p>Тиилелге хуну - День Победы. Тиилелге шелҮ - Площадь Победы</p>
Тывапыц эм унуштери - Лекарственные растения Тувы	<p>Аарыг - болезнь. Балыг - рана</p> <p>Орук оьду - подорожник. Чедул - кашель</p> <p>Чыжыргана - облепиха. Ыт-кады - шиповник</p> <p>Ажыктыг - полезный. Озер - растёт Чыыр - собирать. Эмнээр - лечить</p> <p>Эм оьттар - лекарственные растения</p>
Курт-кымыскактар - Насекомые	<p>Дуктуг ары - шмель. Инелик - стрекоза.</p> <p>Бичии доос-кара - божья коровка. Ужар - летать.</p> <p>Ушпас - не летать. Сояр - ползать. Шураар - прыгать</p>

1.4 Планируемые результаты.

Промежуточные результаты освоения программы детьми дошкольного возраста. Дети от 5 до 6 лет

Система оценки результатов ПОП «Моя родная Тува» включает результаты формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком тувинского народа, а также требования к результатам задач речевого развития:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В соответствии с тезисом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования о поддержке детской инициативы содержание ПОП «Моя родная Тува» должно отражать следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Образовательная область	Старшая группа
Социально-	Соблюдает правила элементарной вежливости.

<p>коммуникативное развитие</p>	<p>Проявляет умение работать коллективно, договариваться со сверстниками о том, кто какую часть работы будет выполнять.</p> <p>В повседневной жизни сам, без напоминания со стороны взрослого пользуется «вежливыми» словами.</p> <p>Если при распределении ролей в игре возникают конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения, решает спорные вопросы и улаживает конфликты с помощью речи: убеждает, доказывает, объясняет.</p> <p>Использует различные источники информации, способствующие обогащению игры (кино, занятия, экскурсии и др.).</p> <p>Проявляет устойчивый интерес к различным видам детской деятельности: конструированию, изобразительной деятельности, игре.</p> <p>Договаривается с партнёрами во что играть, кто кем будет в игре, подчиняется правилам игры.</p> <p>Объясняет правила игры сверстникам.</p> <p>Умеет играть независимо от количества играющих детей.</p> <p>Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте; элементарные правила дорожного движения.</p> <p>Понимает значения сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети».</p> <p>Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного</p>
--	---

	<p>взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Знает и называет своё имя и фамилию, имена и отчества родителей. Знает, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Знаком с некоторыми профессиями (учитель - башкы, доктор - эмчи, полицейский - шагдаа, доярка - саанчы, пастух - кадарчы, строитель - тудугжу).</p> <p>Может рассказать о своём родном городе (поселке, селе), назвать улицу, на которой живёт.</p> <p>Самостоятельно может рассказать о родной Туве (ее достопримечательностях, природных особенностях).</p> <p>Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами. Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях.</p> <p>Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.</p> <p>Интересуется историей малой родины, об истории своей семьи, промыслах и ремеслах народа, знает о том, что в республике Тыва живут люди разных национальностей.</p> <p>Различает предметы по их характерным особенностям: цвет, размер, назначение (круг-тогери, квадрат-дерт-булуцчук, треугольник – уш -</p>

	<p>булуцчук, шар - борбак). Умеет сравнивать предметы по величине (больше — меньше - хей - эвээш, выше — ниже - бедик - чавыс, длиннее - короче - узун - чолдак, одинаковые - демей, равные - дец).</p> <p>Умеет считать до 10-20 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?».</p> <p>Определяет части суток (утро - эртен, вечер - кежээ).</p>
Речевое развитие	<p>Знает лексические единицы: членов семьи, счет от 1 до 10 (20) (бир, ийи, Үш, дерт, беш, алды, чеди, сес, тос, он), название времен года (час, чай, күс, кыш), части тела (баш, бут, хол ижин, оорга) и т.д.</p> <p>Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения (домашние и дикие животные, транспорт, друзья. Это что? Это дерево. - Бо чҮл? Бо ыяш и т.д.).</p> <p>Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку (корова - инек, овца - хой, коза - ешку; лошадь - аът, верблюд - теве).</p> <p>Использует в речи, простые предложения и предложения с однородными членами на тувинском языке.</p> <p>Пересказывает содержание произведения на тувинском языке с опорой на картинки, с помощью наводящих вопросов взрослого.</p> <p>Выразительно рассказывает наизусть небольшие стихотворения, потешки, скороговорки на тувинском языке.</p> <p>Понимает и употребляет в речи антонимы</p>

	<p>(Длинный - короткий - узун - чолдак,); умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (строить — строитель - тудуг - тудугжу).</p> <p>Рассказывает о содержании сюжетной картинки, составляет рассказ по картине.</p> <p>Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (радостный-еерҮшкҮЛҮг, печальный - муцгаргай), этические качества (добрый - эвилец, хитрый - кажар,), эстетические характеристики (нарядный - каас, красивый - чараш).</p> <p>Делает попытки улаживать конфликты с помощью речи (всё - чаа, успокоиться - оожургаар): убеждает, доказывает, объясняет.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Проявляет интерес, эмоциональное отношение к иллюстрациям детских книг.</p> <p>Проявляет интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях.</p> <p>Узнает горловое пение, тувинские мелодии, национальные инструменты по звуку.</p>
Физическое развитие	<p>Владеет соответствующими возрасту основными движениями.</p> <p>Проявляет интерес к участию в совместных национальных играх “Хуреш”, “Тевек”, “Аьт чарыштылары”, “Аскак-кадай” и др.</p> <p>Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.</p> <p>Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости</p>

	соблюдения правил гигиены в повседневной жизни.
--	---

**Планируемые результаты на этапе завершения
дошкольного образования**

Образовательная область	Подготовительная группа
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Соблюдает правила вежливости. Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения (выразительные движения, жесты и т.д.).</p> <p>Активно использует речь в общении со сверстниками (объясняет правила, распределяет роли, задает вопросы).</p> <p>Охотно вступает в речевое общение со взрослыми (рассказывает о произошедших событиях, комментирует собственные действия, пересказывает знакомые сказки и пр.)</p> <p>Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником, в зависимости от ситуации.</p> <p>Обычно следует правилам культурного поведения при взаимодействии с детьми.</p> <p>Положительно высказывается о представителях разных этносов, толерантно относится к детям других национальностей, в общении с ними первичными для дошкольника являются личностные особенности, а не этническая принадлежность.</p> <p>В игре самостоятельно следует правилам, проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.</p>

	<p>Различает ситуацию общения с незнакомым и знакомым взрослым (в речи, дистанции при общении, поведении).</p> <p>Соблюдает элементарные правила поведения в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).</p> <p>Проявляет стремление радовать взрослых хорошими поступками.</p> <p>Проявляет трудолюбие, активность в работе на участке детского сада и в группе.</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу.</p> <p>Может рассказать о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях.</p> <p>Имеет представление об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.</p> <p>Самостоятельно называет, узнает или называет в ответ на вопрос взрослого название страны, города, в котором живёт, государственную символику. Может рассказать об известных земляках.</p> <p>Имеет четкое представление об окружающем мире (профессиях, орудиях труда, видах транспорта и пр.). Может рассказать подробно о работе своих родителей.</p> <p>Свободно ориентируется в сезонных изменениях в живой и неживой природе.</p>

	<p>Свободно ориентируется во временных отношениях (частях суток, временах года, месяцах, днях недели).</p> <p>Знает хорошо (свободно приводит примеры) названия диких и домашних животных, места их обитания и особенности их поведения.</p> <p>Интересуется новым, часто задает вопросы, с интересом выслушивает объяснения о неизвестном в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире).</p> <p>Самостоятельно выделяет начало и конец истории или действия, может предвидеть варианты развития событий (что произойдет в том или ином случае).</p> <p>Использует самостоятельно обобщающие слова, общепринятые символы и символы для обозначения ролей в игре или повседневной жизни, общении, рисовании, аппликации и др.</p> <p>Имеет такие качества личности как: воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности.</p> <p>В беседах о школе ребенок чаще всего высказывает мнение, что учитель может рассказать и научить новому.</p> <p>Самостоятельно может рассказать о родной стране (ее достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родной стране, народные</p>
--	---

	игры.
<i>Речевое развитие</i>	<p>Владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми на тувинском языке (договаривается, убеждает и т.д.).</p> <p>Умело использует монологическую речь, используя грамматические формы, правильно согласует слова в предложении.</p> <p>Составляет по образцу рассказы на тувинском языке по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.</p> <p>Употребляет в речи синонимы, антонимы, сравнения.</p> <p>Различает понятия «звук - үн», «буква - ужук», «слог - слог», «слово - сес», «предложение - домак».</p> <p>Использует свободно выразительную речь для передачи эмоционального отношения о случившемся или увиденном.</p> <p>Умеет, по своим возможностям, внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.</p> <p>Имеет хороший запас бытового разговорного словаря.</p> <p>Проявляет интерес к художественной и познавательной литературе.</p> <p>Различает жанры литературных произведений (сказка - тоол, рассказ - чечен чугаа, стихотворение - ШҮЛҮК, легенда - тоолчургу чугаа).</p>

	<p>Называет любимые сказки и рассказы на тувинском языке.</p> <p>Знает наизусть 2-3 стихотворения, 2-3 пословицы, 2-3 загадки, 1 скороговорку.</p> <p>Выразительно читает стихотворение на тувинском языке, пересказывает отрывок из сказки.</p> <p>При чтении стихотворений использует эмоциональность, естественность поведения, интонации, жесты, мимику.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Откликается на эмоции близких людей и друзей, проявляет сочувствие (отзывчивость) ко всем близким родственникам и работникам детского сада.</p> <p>Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.</p> <p>Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, при слушании музыкальных и художественных произведений.</p> <p>Узнает и может назвать картину Ивана Салчак «Ава».</p> <p>Узнает мелодию Государственного гимна РТ.</p> <p>Различает звучание тувинских музыкальных инструментов (чадаган, игил, дошпулуур, бызаанчы).</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности.</p> <p>В свободное время в группе и на прогулке ребенок организует подвижные игры с другими детьми.</p> <p>Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека)</p>

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Каникулярный период	Дата окончания	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год обучения	01 сентября	Осенние – 28.10.-05.11. Зимние – 30.12.-09.01. Весенние – 21.03.-31.03.	30 мая	36 недель	72 ч.	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	01 сентября	Осенние – 28.10.-05.11. Зимние – 30.12.-09.01. Весенние – 21.03.-31.03.	30 мая	36 недель	72 ч.	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Основной формой обучения тувинскому языку является занятия. Содержание занятий составляет языковой и речевой материал (Звуки, слова формы слов, типовые предложения, диалоги, связные тексты). Каждое занятие строится вокруг определенной темы («Знакомство - Таныжылга», «Игрушки - Ойнаарактар», «Семья - Өг -бүлө», «Домашние животные – Азырал амытаннар», «Дикие животные – Черлик амытаннар», «Насекомые- Курт-кымыскааяк» и др., которая конкретизируется в определённых ситуациях речевого общения.

1. Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:

- речевой материал по определённым темам: «Игрушки», «Части тела человека», «Животные», «Моя семья», «Детский сад»;
- зрительно – слуховая и графическая наглядность при объяснении значений слов и грамматических форм, отрабатывать их в специальных речевых упражнениях, играх. Например: «Знакомство», «Чудесный мешочек», «Бар-чок», «Аскак-кадай», «Четыре трудности- дорт берге», «Чадыр-шалаш»;
- аудирование (слушанию и пониманию) и проговаривание на тувинском языке;
- дидактические игры и ролевые игры. Например, «Угадай кто кричит - Кымның үнү-дүр?», «Ты чей, малыш?- Кымның төлү-дүр?», «Кто внимательный? Кым кичээнгейлигил?», «Угадай, что это? Бо чүү-дүр?» «Сколько? - Каш?», «Да, нет - бар, чок».
- сюжетно ролевые игры: «Моя семья - Мээң өг-бүлөм», «Магазин игрушек», «Части тела» - Мага-бот», «Магазин одежды – «Идик-хеп садыы».

2.3. Материально-техническое обеспечение программы

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ФГОС ДО;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учёт возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, игр и игрушек, оборудования кабинета, а также перечень

информационно-коммуникативных средств обучения.

Кадровое обеспечение. Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования, располагающий профессиональными знаниями в области дошкольного образования, имеющий опыт работы с детьми и знающий специфику работы образовательного учреждения.

2.4. Формы аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (*Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года*), целевые ориентиры **не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга)**, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако образовательные учреждения в ходе своей работы должны создать социальные ситуации развития для участников образовательных отношений, образовательной среды, а также выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

2.5. Методическое обеспечение программы

Занятия проводятся в любой форме по выбору педагога. Педагогом на занятиях используется:

- **словесный метод:** беседа, рассказ, сюжетно-ролевые игры. Развитие речи детей является основной формой проведения занятия;
- **наглядный метод:** зрительно – слуховая и графическая наглядность, картинки, рисунки и т.д.

Процесс образования включает в себя традиционные методы обучения: репродуктивный, иллюстративный, проблемный и эвристический.

При проведении занятий используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

Для реализации Программы кабинет (уголок) тувинского языка должен быть оснащен игрушками, дидактическими играми, наглядными пособиями, национальными объектами (домашней утварью, животным и растительным миром, символикой Тувы, сказками, пословицами, загадками и прочее).

Можно оформить кабинет тувинского языка в виде юрты. Посещение юрты детьми будет посвящаться знакомству с предметами быта, их названиями, предназначением, способами действия с ними. Причем при посещении юрты дети будут узнавать не только название предметов, но и их функциональное использование. Система занятий в «юрте» может включать активное знакомство детей с устным и народным творчеством и декоративно-прикладным искусством тувинцев. Во время занятий под руководством педагога дети будут узнавать правила поведения в юрте, разучивать народные игры.

В каждой группе можно оформить уголок по этнокультурной составляющей. В группах среднего возраста - уголки социально-нравственного воспитания с фотоальбомами семьи, фотографиями детского сада, родного города (села). В группах старшего дошкольного возраста - уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания. Уголок должен быть оснащен разнообразными играми, альбомами, книгами о родном крае, краеведческой, художественной литературой, фотографиями, куклами в национальных костюмах.

В уголке книги подбираются произведения тувинских детских писателей соответственно возрасту, репродукции картин тувинских художников, иллюстрации к тувинским сказкам и художественным произведениям.

Воспитывающая деятельность.

Воспитательный процесс, включает в себя основные формы деятельности: сотрудничество с родителями, проведение бесед, посвященных ЗОЖ, профилактика правонарушений, организация игр на переменах, организация прогулок в парк и т.д.

Организация образовательного процесса.

В зависимости поставленных задач на занятиях используются различные методы обучения. Как правило, сочетаются словесные, наглядные и практические методы работы.

Каждое занятие по темам программы включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение

нового материала, информация познавательного характера по изучаемой теме. Практическое занятие объясняется доступно, четко формулируется цель и задачи занятия. Объяснение закрепляется показом наглядного материала.

При организации образовательного процесса применяется:

- современные компьютерные технологии;
- инновационные здоровьесберегающие методики и технологии;
- сюжетно-ролевые игры.

Место проведения занятий.

Занятия по развитию тувинской речи проводятся на базе следующих дошкольных учреждениях:

- МБОУ ДОУ № 1 г.Турана (старшая и подготовительные группы);
- МБОУ ДОУ № 2 г.Турана (старшая и подготовительные группы);
- МБОУ ДОУ № 3 г.Турана (старшая и подготовительные группы).

2.6 Календарный план воспитательной работы. (Приложение 3).

Цели и задачи воспитательной работы.

Цель:

Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи:

1. Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения;
2. Осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность;

3. Развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как основы интеллектуального и духовно- нравственного развития- ребенка;
4. Совершенствовать систему патриотического воспитания, формирование лидерских качеств и продвижение собственных инициатив;
5. Укреплять отношения к семье как основе общества, усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь - забота, взаимопомощь и др.
6. Формировать гуманистические отношения к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям, освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
7. Воспитывать обучающихся в духе личностного достоинства, уважения прав человека, формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
8. Укреплять здоровье воспитанников средствами физической культуры и спорта;
9. Создавать условия для самореализации личности каждого воспитанника;
10. Создать предпосылки для усиления мотивации стремления воспитанников к успеху.

3. Литература к программе:

Список литературы для педагога.

1. Учебно-программные:

1. Алдын-оол, А. Х. Программа по развитию разговорной речи в тувинских ясли-садах : пособие для воспитателей / А. Х. Алдын-оол, Г. Т. Назытпай. - 2-е изд., доп. Кызыл : Тувин. кн. изд-во, 2002. (На тувин.яз.).
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкина, И. А. Кильдышева. - Москва : ООО «Русское слово - учебник», 2014. - 464 с.
3. Примерная образовательная программа дошкольного образования - 5-е изд. - Москва : тЦ Сфера, 2014. - 161 с.
4. От рождения до школы. примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / под ред. н. Е. Вераксы, т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - Москва : МоЗАиКА-СинТЕЗ, 2014. - 368 с.

2. Учебно-теоретические:

1. Занятия по развитию речи в детском саду. программа и конспекты. Книга для воспитателей детского сада / о. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, А. и. Максаков, Е. М. Струнина, т. М. Юртайкина. под ред. о.С. Ушаковой — Москва : изд-во «Совершенство», 1998. - 368 с.
2. Алексеева, М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников : Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / М. М. Алексеева, В. И. Яшина. - 3-е изд., стереотип. Москва : Издательский центр «Академия», 2000. - 400 с.
3. Салчак, Б. В. Конструирование образовательной среды дошкольного учреждения как условие воспитания национального самосознания детей / Б. В. Салчак.- Екатеринбург, 2009. - 21 с.
4. Салчак, К. Б. Развитие тувинской народной педагогики / К. Б. Салчак, Л. П. Салчак. - Кызыл. «Тываполиграф», 2016. - 224 с.
5. Скоролупова, О. А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка Образовательной программы ДООУ / О. А. Скоролупова. -

Москва : Издательство “Скрипторий 2003”, 2014. - 172 с.

6. Терээн Тывам. Школа назыны четпээн уруглар еередир албан черлеринге терээн (тыва) чугаа сайзырадырының чижек программазы. Национал школа хегжудер институт / авт. Л. Х. Ооржак, А. А. Монгуш, Б. О. Нончат. - Кызыл, 2019. - 46 а.
7. Ушакова, О. С. Развитие речи дошкольников / О. С. Ушакова. - Москва : Издательство Института Психотерапии, 2001. - 256 с.
8. Ушакова, О. С. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.- метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. Учреждений / О. С Ушакова, Е. М. Струнина - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 288

3. **Литература для детей и родителей:**

1. Матпаадыр: Сборник. / тург. С. М. орус-оол, р. С.Чакар. - Кызыл: тувинское книжное издательство, 2010. - 320 с.
2. Самбуу, И. У. Тыва оюннар. Тувинские игры / И. У. Самбуу. - 2-е дополн. и перераб. изд. - Кызыл: ТНУ4. - 1992. - 112 с.
3. Тэвек, А. К. Чеди назын / А. К. Тэвек. - Кызыл : Республика типографиязы, 2003. - 60 а.

Комплексно-тематическое планирование (1 год обучения, старшая группа)

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Темы	1.Приветствие. Знакомство 2.Осень 3.Осенний урожай 4.Откуда хлеб пришёл?	1. Моё тело 2. Моя семья 3. Мой дом 4. Юрта	1.День тувинского языка 2. Моё село/мой город 3. Правила дорожного движения 4. Профессии
Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
Темы	1.Зима 2.Зимние развлечения 3.Зимующие птицы 4.Новый год у ворот	1.Знакомство с малой фольклорной формой “Скороговорки” 2.Знакомство с малой фольклорной формой “Пословицы” 3.Чтение тувинской народной сказки (по выбору педагога)	1. Национальная одежда тувинцев 2.Тувинская кухня 3.Тувинские народные игры 4. Шагаа
Месяц	Март	Апрель	Май
Темы	1.Весна 2.8 марта 3.Тувинские писатели 4.Числа	1. Домашние животные 2. Дикие животные 3. Перелётные птицы 4. Красная книга	1. Растения 2. Рыбы 3. Насекомые 4.Лето

Комплексно-тематическое планирование (2 год обучения, подготовительная группа)

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Темы	1. День знаний 2. Осень 3. Осенний урожай 4. Деревья	1. Части тела и лица 2. Моя семья 3. Мебель 4. Посуда	1. День тувинского языка 2. Кызыл - столица Тувы ТР 3. Достопримечательности Кызыла 4. Правила дорожного движения
Месяц	Декабрь	Январь	Февраль
Темы	1. Зима 2. Тыва - наша малая Родина 3. Полезные ископаемые Тувы 4. Новый год	1. Профессии 2. Чтение тувинской народной сказки (по выбору педагога) 3. Малые фольклорные формы тувинского народа	1. Тувинская еда 2. Тувинские народные игры 3. Шагаа 4. 23 февраля
Месяц	Март	Апрель	Май
Темы	1. Весна. 8 марта 2. Спортсмены Тувы 3. Художники Тувы 4. Музыканты Тувы	1. Домашние животные 2. Дикие животные 3. Птицы 4. Красная книга Тувы	1. День Победы 2. Лекарственные растения Тувы. 3. Насекомые 4. Викторина “Что вы знаете о Тыве?”

Календарный план воспитательной работы.

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	2	3	4
Сентябрь			
Неделя открытых дверей			
1.1.	День открытых дверей «Добро пожаловать в ДЮЦ!» (Реклама деятельности МБОУ ДО ДЮЦ Организация записи в кружки)	1-15 сентября	Методист по ВР Педагог-организатор ПДО
«Внимание, дети!»			
1.2.	Уроки безопасности в творческих объединениях по ПДД «Улица и мы»	18-22 сентября	ПДО
1.3.	Профилактическая акция «Безопасный путь от дома до школы!»	сентябрь	Педагог-организатор Ирицын С.А.
«В здоровом теле – здоровый дух!»			
1.4.	День Здоровья для обучающихся ДЮЦ «Мы со спортом крепко дружим»	сентябрь	Метод.кабинет Педагог-организатор Ирицын С.А.
1.5.	Конкурс «Лучшее объединение 2024 года»	В течение года	Методист по ВР Мирошниченко С.В.
1.6.	Конкурс «Лучший педагог-2024 года»	В течение года	Зам. директора по УВР Кондрусева Н.Н.
Разговор о важном			
1.7	День солидарности в борьбе с терроризмом «За будущее без террора»	сентябрь	ПДО Байкара А.А.
Октябрь			
Мероприятия ко Дню Учителя			
2.1.	День самоуправления Праздничная программа, посвященная Дню Учителя	5 октября	СТК
2.2.	Видео поздравление ко Дню Учителя по объединениям	2-13 октября	ПДО
Мероприятия на осеннюю тематику			
2.3.	Конкурс-выставка поделок «Дары Осени»	16-27 октября	ПДО Сумбаа Ч.Р.
2.4.	Конкурсная программа «Золотая	27 октября	

	Осень»		
Мероприятия по безопасности			
2.5.	Внутрицентровское мероприятие «Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду»	23-31 октября	Педагог-организатор Ирицын С.А.
Разговор о важном			
2.6.	Традиционные семейные ценности: «День пожилого человека»	2 октября	ПДО Ооржак Ч.А.
Ноябрь			
Осенние каникулы (Отдельный план ВДЦ) (28.10.23 – 05.11.23гг)			
Разговор о важном «Дню народного единства посвящается....»			
3.1.	День народного единства	3 ноября	ПДО Камболина Н.А.
3.2.	Посвящение в кружковцы	19 ноября	Метод кабинет
Цикл мероприятий ко Дню Матери			
3.3.	Видео поздравление «Мама-солнышко мое!»	20-30 ноября	ПДО
3.4.	Воспитательные часы «Мама – главный человек на Земле»	20-30 ноября	ПДО
3.5.	Конкурсная программа «Самая лучшая на свете – моя мама!»	26 ноября	ПДО Матвеева Н.Г.
Цикл мероприятий толерантности			
3.6.	Воспитательные часы «День толерантности»	ноябрь	Педагог-организатор ПДО
Декабрь			
Разговор о важном			
4.1.	«Герои нашего времени» (Участники специальной военной операции на Украине)	8 декабря	ПДО Кагай-оол А.В.
4.2.	Внутрицентровское мероприятие «День неизвестного солдата»	3 декабря	Педагог-организатор Ирицын С.А.
4.3.	«День конституции РФ»	12 декабря	Педагог-организатор Ирицын С.А.
Цикл мероприятий «Новый год у ворот»			
4.4.	Новогодний утренник	24 декабря	Коллектив ДЮЦ Отв: Кондрусева Н.Н.
Январь			
Зимние каникулы (Отдельный план ВДЦ) (31.12.23-08.01.24гг)			
«Рождество на пороге»			

5.1.	«Рождественские посиделки»	январь	Метод кабинет
Разговор о важном			
5.2.	День снятия блокады Ленинграда	26 января	ПДО Ирицын С.А.
5.3.	Акция: «Блокадный хлеб»	26 января	Педагог-организатор Ирицын С.А.
Февраль			
Цикл мероприятий, посвященных празднования Шагаа			
6.1	«Весело играем- здоровье укрепляем»	5-10 февраля	Педагог-организатор Ирицын С.А.
6.2	Шагаа – новый год по лунному календарю	12-16 февраля	ПДО Байкара А.А.
6.3	Внутрицентровское мероприятие, посвящённое 23 февраля	23 февраля	Кагай-оол А.В.
Разговор о важном			
6.4.	«35-ая годовщина завершения выполнения задач 40-ой армией на территории Афганистана»	15 февраля	ПДО Сумбаа Ч.Р.
6.5.	День родного языка	21 февраля	ПДО в объединениях
6.6.	Акция «Пристегни себя и ребенка!» «Сбавь скорость- тебя ждут дома»	февраль	методкабинет
Март			
Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню «А ну-ка, девочки»			
7.1.	Воспитательные часы «Для любимой мамы»	5-9 марта	ПДО в объединениях
7.2.	Внутрицентровское мероприятие, посвященное Международному женскому дню «А ну-ка, девочки!»	7 марта	ПДО Ооржак Ч.А.
Цикл мероприятий, посвященных празднованию Масленицы			
7.3.	«Широкая Масленица -2024»	11 марта- 17 марта	ПДО Камболина Н.А.
Разговор о важном			
7.4.	День воссоединения Крыма и России «Крым- дорога домой»	18 марта	ПДО Кондрусева Н.Н.
7.5.	Беседа «Твой режим дня»	март	Педагог-организатор Ирицын С.А.
7.6.	Акция «С 8 марта поздравляем- ПДД не нарушаем!»	март	методкабинет
Весенние каникулы (Отдельный план ВДЦ)(25.03.24- 31.03.24гг)			

Апрель			
Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»			
8.1.	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок	12 апреля	Педагог-организатор Ирицын С.А.
Месячник экологического воспитания «Цвети, Земля»			
8.2.	Акция «Земля- наш дом!»	11 апреля	Метод кабинет
8.3.	Конкурс «Лучшее объединение -2024 года»	20 апреля	Методист по ВР Мирошниченко С.В.
8.4.	Конкурс «Лучший педагог – 2024 года»	27 апреля	Зам директора по УВР Кондрусева Н.Н.
Разговор о важном			
8.5.	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войны	26 апреля	ПДО Ирицын С.А.
Май			
Цикл мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию			
9.1	Воспитательные часы «Есть память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца!»	2,3 мая	ПДО
9.2	Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»	2-8 мая	Метод кабинет ПДО
9.3	Конкурс солдатской песни «Я помню! Я горжусь!»	8 мая	Педагог-организатор Ирицын С.А.
9.4	Итоговое мероприятие «Звездный дождь»	19 мая	Коллектив ДЮЦ Отв: Мирошниченко С.В.